



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πληροφορίες: Β. Τόμπρου

Τηλ. : 2310 99 6649

e-mail : gramm-syg@ad.auth.gr

Κτίριο : Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή»

Θεσσαλονίκη, 15-1-2026

Αριθμ. Πρωτ.: 38746

ΘΕΜΑ: Έγκριση ίδρυσης και Εσωτερικού Κανονισμού του Διατμηματικού Ξενογλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Δ.Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance” των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον), και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)

ΣΧΕΤ.: Το έγγραφο με αριθμ. πρωτ. 36586/7-1-2026 του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, με τα συνημμένα του.

ΠΡΟΣ

Τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
του Α.Π.Θ.

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

(με τα συνημμένα έγγραφα)

- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες του Α.Π.Θ.

Η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη συνεδρίασή της με αριθμό 3175/14-1-2026, έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3341/1925 (ΦΕΚ 154/τ. Α΄/22-6-1925) «Περί ίδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη», με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (ΦΕΚ 314/τ.Α΄/30-12-1954).

2. Τις διατάξεις του Π.Δ. 98/2013 (ΦΕΚ 134/τ.Α'/5-6-2013, διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ 140/τ.Α'/11-6-2013) «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης».

3. Τις διατάξεις των άρθρων 75-83 του ν. 4727/2020 (ΦΕΚ 184/τ.Α'/23-9-2020) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 16 και των Κεφαλαίων Ζ' και ΙΑ' του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/τ. Α'/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

5. Τις διατάξεις των άρθρων 14 και 15 του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/2-8-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος», όπως ισχύουν.

6. Τις διατάξεις της Υ.Α. με αριθμό Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/τ.Β'/13-8-2007) «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

7. Τη με αριθμό 26770/24-11-2023 Διαπιστωτική Πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ 1287/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./29-11-2023), περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

8. Τη με αριθμό 75140/11-6-2025 (ΦΕΚ 680/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./12-6-2025) Διαπιστωτική Πράξη του ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί εκλογής του Κυριάκου Αναστασιάδη του Ηρακλή, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

9. Τη με αριθμό 77939/23-6-2025 (ΦΕΚ 718/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./23-6-2025) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

10. Τη με αριθμό 79214/26-6-2025 (ΦΕΚ 755/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./27-6-2025) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την αποδοχή παραίτησης της Ελευθερίας Θανούλη του Δημητρίου, Καθηγήτριας του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών από τη θέση της Αντιπρυτάνεως του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

11. Τη με αριθμό 79632/27-6-2025 (ΦΕΚ 3336/τ.Β'/30-6-2025) απόφαση του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

12. Τη με αριθμό 300/1-9-2025 (ΑΔΑ: 624146Ψ8XB-2ΚΥ) Διαπιστωτική Πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 και τη με αριθμό 7250/23-9-2025 (ΑΔΑ: 91ΕΗ46Ψ8XB-5ΨΑ) Διαπιστωτική Πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

13. Τις εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (συνεδρίαση με αριθμό 697/10-12-2025) και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες (συνεδρίαση με αριθμό 189/11-12-2025) του Α.Π.Θ. σχετικά με την ίδρυση του Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance”, με συνημμένα τη Μελέτη Σκοπιμότητας, την Έκθεση Βιωσιμότητας, την Ανάλυση του Προϋπολογισμού βάσει προβλέψεων εισαγωγής φοιτητών κατ’ έτος, το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

15. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, **αποφασίζει:**

Α. Την ίδρυση και λειτουργία, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, του Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance” των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον), και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1

Τίτλος, Περιεχόμενο και Σκοπός του Προγράμματος

Τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με αντικείμενο τις Σπουδές Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση, όπως αυτές καθορίζονται από τις Επιστήμες Αθλητισμού και Άσκησης, οι οποίες είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης και απολήγουν στην απονομή Πτυχίου «Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση» (στην αγγλική: “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance”).

Αντικείμενο του Δ.Ε.Π.Π.Σ. αποτελούν οι Επιστήμες Αθλητισμού και Άσκησης με έμφαση τόσο στην Υγεία, όσο και στην Αθλητική Απόδοση. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την επαγγελματική δραστηριοποίηση σε τομείς σχετικούς με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης για την προαγωγή της υγείας και την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη, την ενίσχυση της ανθρώπινης και αθλητικής απόδοσης, καθώς και την προώθηση, οργάνωση και διοίκηση αθλητικών δομών και οργανισμών. Παράλληλα, τους εξοπλίζει με τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια για

οποιαδήποτε επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα απαιτεί υψηλού επιπέδου εξειδίκευση στις επιστήμες του αθλητισμού και της άσκησης.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στις Επιστήμες του Αθλητισμού και της Άσκησης, αποσκοπώντας στην καλλιέργεια αποφοίτων με στέρεο επιστημονικό υπόβαθρο και προηγμένες εφαρμοσμένες δεξιότητες στους τομείς της ανθρώπινης κίνησης, της προαγωγής της υγείας και της ανθρώπινης και αθλητικής απόδοσης. Το πρόγραμμα ενσωματώνει τις βιολογικές, ψυχολογικές, εμβιομηχανικές και κοινωνικές διαστάσεις της ανθρώπινης κίνησης, καλλιεργώντας επαγγελματίες ικανούς να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν τεκμηριωμένες παρεμβάσεις με στόχο την προαγωγή της υγείας και τη βέλτιστη ανθρώπινη και αθλητική απόδοση. Μέσα από ένα ισορροπημένο βασικό πρόγραμμα σπουδών και δύο σαφώς οριοθετημένες κατευθύνσεις — «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» και «Αθλητική Απόδοση» — το πρόγραμμα προετοιμάζει τους φοιτητές για τις απαιτήσεις των σύγχρονων επαγγελματικών πεδίων, για περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και για ρόλους που προϋποθέτουν αναλυτική σκέψη, ηθική υπευθυνότητα και αποτελεσματική διεπιστημονική συνεργασία.

Επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τα κύρια επιστημονικά πεδία, τις θεωρητικές προσεγγίσεις, τις μεθοδολογίες και τα ερευνητικά εργαλεία του σύγχρονου ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου της αθλητικής επιστήμης και της άσκησης. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί, επιπλέον, στην καλλιέργεια ικανοτήτων ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης τεκμηριωμένων παρεμβάσεων άσκησης, στην ανάπτυξη πρακτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων, στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, καθώς και στη διαμόρφωση αποφοίτων με υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής και επαγγελματικής επάρκειας. Τέλος, συμβάλλει στην προβολή και διεθνή αναγνώριση του γνωστικού αντικειμένου και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Δ.Ε.Π.Π.Σ. Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατέχουν ολοκληρωμένη γνώση των βιολογικών, φυσιολογικών, εμβιομηχανικών και ψυχολογικών αρχών που διέπουν την ανθρώπινη κίνηση.
- Εξηγούν τους μηχανισμούς των άμεσων αποκρίσεων και των προσαρμογών στην άσκηση σε διαφορετικούς πληθυσμούς και επίπεδα απόδοσης.
- Αναλύουν τις μεταβλητές της σωματικής δραστηριότητας, των συμπεριφορών υγείας και της αθλητικής απόδοσης, αξιοποιώντας διεπιστημονικά εργαλεία.
- Περιγράφουν τη δομή, τις πολιτικές και τα επαγγελματικά πρότυπα που διέπουν τους τομείς του αθλητισμού, της σωματικής δραστηριότητας, της υγιεινής διαβίωσης και της αθλητικής απόδοσης.
- Κατανοούν τις ερευνητικές μεθοδολογίες, τον πειραματικό σχεδιασμό και τις ηθικές αρχές που διέπουν την επιστημονική έρευνα στον χώρο του αθλητισμού και της άσκησης.

- Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν σύνθετα προγράμματα για τη διασφάλιση και προαγωγή της υγείας ή της βελτιστοποίησης της αθλητικής απόδοσης, τόσο αυτόνομα όσο και σε πλαίσιο συνεργασίας με άλλους επαγγελματίες.
- Ενσωματώνουν επιστημονική γνώση από πολλαπλά γνωστικά πεδία για την αντιμετώπιση πραγματικών προκλήσεων σε περιβάλλοντα για την προαγωγή της υγείας και τη μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης.
- Λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις, αξιοποιώντας κριτική σκέψη, ανάλυση δεδομένων και διαδικασίες αναστοχαστικής πρακτικής.
- Τηρούν ηθικά, επαγγελματικά και πρότυπα ασφαλείας σε κλινικά, κοινοτικά ή αθλητικά περιβάλλοντα.
- Συνεχίζουν σε μεταπτυχιακές σπουδές, επαγγελματικές πιστοποιήσεις ή ερευνητικούς ρόλους στις επιστήμες του αθλητισμού και της άσκησης.

Επιπλέον, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν τη φυσική κατάσταση, τη λειτουργική ικανότητα και δείκτες σχετιζόμενους με την υγεία σε υγιή πληθυσμό όλων των ηλικιών και σε άτομα με χρόνιες παθήσεις.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν τεκμηριωμένα προγράμματα άσκησης για τον γενικό πληθυσμό, ομάδες υψηλού κινδύνου και περιβάλλοντα αποκατάστασης.
- Εφαρμόζουν αρχές αλλαγής συμπεριφοράς, συμβουλευτικής προαγωγής υγείας και παρεμβάσεων τρόπου ζωής, με στόχο την προαγωγή της δια βίου σωματικής δραστηριότητας και της ευεξίας.
- Χρησιμοποιούν τεχνολογίες και εργαλεία παρακολούθησης σχετιζόμενα με την υγεία για την αποτίμηση της προόδου και τη βελτιστοποίηση των παρεμβάσεων άσκησης.
- Συνεργάζονται με επαγγελματίες υγείας και συναφείς ειδικότητες, εντάσσοντας την άσκηση σε διαδικασίες πρόληψης, θεραπείας και λειτουργικής αποκατάστασης.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης «Αθλητική Απόδοση» θα είναι σε θέση να:

- Διενεργούν εξειδικευμένες δοκιμασίες αξιολόγησης, παρακολούθησης και ανάλυσης της απόδοσης, αξιοποιώντας σύγχρονες τεχνολογίες και συστήματα μέτρησης.
- Εφαρμόζουν τεκμηριωμένες αρχές στη δύναμη και την προπόνηση ισχύος, την ταχύτητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις του εκάστοτε αθλήματος.
- Αναλύουν τεχνικά και τακτικά στοιχεία της απόδοσης, χρησιμοποιώντας σύγχρονα συστήματα ανάλυσης της κίνησης και της απόδοσης και εργαλεία αξιολόγησης.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν στρατηγικές περιοδικότητας, προετοιμασίας και μεγιστοποίησης της απόδοσης, με στόχο τη βέλτιστη αθλητική επίδοση.
- Επιδεικνύουν ανεπτυγμένες δεξιότητες προπονητικής, ανατροφολογίας, επικοινωνίας και ηγεσίας, ικανές να υποστηρίξουν αθλούμενους, αθλητές και

ομάδες σε περιβάλλοντα υψηλών επιδόσεων.

Άρθρο 2

Τίτλος Σπουδών

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση (στην αγγλική: “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance”).

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 47 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ Α' 254).

Άρθρο 3

Αριθμός Εισακτέων – Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο **ετήσιος αριθμός εισακτέων** στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. ορίζεται **κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40)** επιλέξιμους σύμφωνα με τον νόμο 4957/2022 προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων φοιτητών για να λειτουργήσει το Δ.Ε.Π.Π.Σ. ορίζεται σε είκοσι (20) προπτυχιακούς φοιτητές.

Με εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ., σε κάθε κύκλο του Προγράμματος μπορεί να μεταβληθεί ο αριθμός εισακτέων.

Η **επιλογή** των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα και τη γενική κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση.

Τα επιμέρους κριτήρια επιλογής, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία επιλογής καθορίζονται στο άρθρο 5 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Άρθρο 4

Πόροι Προγράμματος-Τέλη Φοίτησης

Οι πόροι του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. δύνανται να προέρχονται από:

- τέλη φοίτησης,
- δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- κληροδοτήματα,
- πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ίδιους πόρους του Α.Π.Θ., το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και
- πόρους από κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Για τη φοίτηση στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης είκοσι τεσσάρων χιλιάδων ευρώ (24.000 €). Τα τέλη φοίτησης που προβλέπεται να καταβάλει κάθε φοιτητής ανέρχονται στις έξι χιλιάδες ευρώ (6.000 €) ετησίως. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του) σε οχτώ (8) ισόποσες δόσεις των τριών χιλιάδων ευρώ (3.000 €): η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων.

Άρθρο 5

Προϋπολογισμός του Προγράμματος

Η διαχείριση των πόρων του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. και κατανέμονται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και, εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύναται να διατίθενται για την κάλυψη άλλων αναγκών του Προγράμματος.

Ανάλογα με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών ετησίως (από 20 έως 40 φοιτητές) το σύνολο των τελών φοίτησης κυμαίνεται από 120.000 € έως 240.000 € το πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, ήτοι από 1.200.000 € έως 2.400.000 € κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας, κ.ε. Ενδεικτικά, από το σύνολο των αναμενόμενων ετήσιων εσόδων των 240.000 €, και σε προοπτική ενός τετραετούς κύκλου σπουδών, η σχετική κατανομή και ανάλυση δαπανών έχει ως ακολούθως: α) Αμοιβές διδασκόντων εκατό ευρώ (100) € ανά ώρα ήτοι διακόσιες τρεις χιλιάδες διακόσια ευρώ (203.200 €) ετησίως, β) προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων 1.000 € (η οποία παραμένει σταθερή 1.000 € σε κάθε επόμενο έτος), γ) κόστος διοικητικής υποστήριξης του προγράμματος 20.000 € ετησίως, δ) προώθηση και επικοινωνία του προγράμματος 30.000 € για το 1ο έτος που θα χρειαστεί πιο έντονη παρουσία στο διαδίκτυο (η οποία θα προσαρμοστεί σε 20.000 € για κάθε επόμενο έτος), ε) προμήθεια εξοπλισμού/αναλωσίμων 3.000 € (η οποία θα προσαρμοστεί σε 2.000 € για κάθε επόμενο έτος) και στ) μετακινήσεις της τάξεως των 4.000 € ετησίως και ζ) πρόβλεψη της τάξεως του δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου για απρόβλεπτα έξοδα. Επίσης, το ανταποδοτικό τέλος προς τον ΕΛΚΕ Α.Π.Θ., που ανέρχεται στις 24.000€ ετησίως, θα παρακρατείται κατά την καταβολή των τελών φοίτησης.

Τέλος, από την άντληση των ταμειακών διαθεσίμων, τα οποία ανέρχονται σε ποσοστό πλέον της τάξεως του είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) ήδη από την πρώτη χρονιά και φτάνουν σε ποσοστό ανώτερο του σαράντα τοις εκατό (40%) κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, προβλέπεται η βελτίωση των υποδομών και του εξοπλισμού του επισπεύδοντος Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, του Α.Π.Θ., οι δράσεις ψηφιοποίησης, η ενίσχυση του ανθρωπίνου δυναμικού και η δημιουργία προγράμματος υποτροφιών αριστείας για φοιτητές του Δ.Ε.Π.Π.Σ. Το εν λόγω πρόγραμμα εκκινεί από το ποσόν των 120.000 € κατ' ελάχιστο έως 240.000 € κατά μέγιστο ήδη από το πρώτο έτος λειτουργίας του και δύναται να ξεπεράσει τα 2.000.000 € στο τέλος της τετραετίας.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση ορίζεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα, πλήρους φοίτησης. Ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης αξιοποιώντας τις υποδομές του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον Τμήμα), με την πρόβλεψη της κατ' εξαίρεσιν χρήσης μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιγράφονται στα Άρθρα 6 και 7 του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Άρθρο 7

Επίσημη Γλώσσα Διοργάνωσης και Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Ως επίσημη γλώσσα διοργάνωσης του Προγράμματος ορίζεται η Αγγλική.

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. "Sport and Exercise Sciences for Health and Performance" προσφέρει πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα τρία (3) πρώτα έτη το πρόγραμμα σπουδών είναι ενιαίο. Πριν την έναρξη του τέταρτου (4ο) έτους σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει μια από τις δύο κατευθύνσεις: Α. «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» ("Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation") ή Β. «Αθλητική Απόδοση» ("Pathway B: Sport Performance"). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τριάντα έξι (36) μαθήματα συνολικά και μία Πτυχιακή Εργασία (Project). Από τα συνολικά μαθήματα, είκοσι οχτώ (28) είναι Υποχρεωτικά Κορμού, τέσσερα (4) Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης, δύο (2) Επιλεγόμενα Κορμού και δύο (2) Επιλεγόμενα Κατεύθυνσης.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε συνολικά τριάντα δύο (32) υποχρεωτικά μαθήματα, από

τα οποία θα συγκεντρώσει εκατόν ενενήντα δύο (192) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Από τα τριάντα δύο (32) υποχρεωτικά μαθήματα, τα είκοσι οχτώ (28) είναι υποχρεωτικά κορμού μαθήματα στα τρία (3) πρώτα έτη σπουδών και τα τέσσερα (4) είναι υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης στο τέταρτο (4ο) έτος σπουδών. Τα υποχρεωτικά κοινά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση, ανά τον κόσμο. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή την ανά τον κόσμο θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την προαγωγή της υγείας στην κατεύθυνση Α. «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» (“Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation”) και τον πυρήνα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης στην κατεύθυνση Β. «Αθλητική Απόδοση» (“Pathway B: Sport Performance”).

Μαθήματα Επιλογής (E). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε συνολικά τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής από τα οποία θα συγκεντρώσει είκοσι τέσσερις (24) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα στο πέμπτο (5ο) εξάμηνο σπουδών, ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα στο έκτο (6ο) εξάμηνο σπουδών, ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης στο έβδομο (7ο) εξάμηνο σπουδών και ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης στο όγδοο (8ο) εξάμηνο σπουδών. Τα μαθήματα επιλογής (E) αποσκοπούν στο να εισαγάγουν τον φοιτητή, κατ’ επιλογήν του, στη λογική ειδικότερων γνωστικών αντικειμένων.

Κατευθύνσεις. Πριν την έναρξη του τέταρτου (4ο) έτους σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει μια από τις δύο κατευθύνσεις: Α. «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» (“Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation”) ή Β. «Αθλητική Απόδοση» (“Pathway B: Sport Performance”). Σε κάθε κατεύθυνση ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει τέσσερα (4) Υποχρεωτικά μαθήματα και δύο (2) από τέσσερα (4) επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης.

Πτυχιακή Εργασία. Ο φοιτητής υποχρεούται να πραγματοποιήσει Πτυχιακή Εργασία (Project) στα δύο (2) τελευταία εξάμηνα των σπουδών του, από την οποία θα συγκεντρώσει είκοσι τέσσερις (24) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών για την απονομή του τίτλου προϋποθέτει τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ., ώστε να μάθουν Ελληνικά τα τρία (3) πρώτα έτη σπουδών.

Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών παρουσιάζεται στο Άρθρο 8 του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Β. Την έγκριση του **Εσωτερικού Κανονισμού** του Δ.Ε.Π.Π.Σ. με τίτλο “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance” των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον), και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ως ακολούθως:

Προοίμιο

Ο πρώτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την παρακολούθηση ενός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου Προπτυχιακών Σπουδών. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου έξι (6), σύμφωνα με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, ήτοι του βασικού πανεπιστημιακού πτυχίου (Bachelor).

Ο παρών Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών συντάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ' του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α', 141/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και του Κεφαλαίου ΙΑ' του ίδιου νόμου, που αφορά ειδικά τα Ξενόγλωσσα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Προσέτι, εναρμονίζεται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. διασφαλίζοντας ότι οι ρυθμίσεις του παρόντος συμβαδίζουν με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο του ιδρύματος.

Άρθρο 1

Αντικείμενο, Σκοπός του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Δ.Ε.Π.Π.Σ.) Α' κύκλου με αντικείμενο τις Σπουδές Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για Υγεία και Απόδοση, όπως αυτές καθορίζονται

από τις Επιστήμες Αθλητισμού και Άσκησης, οι οποίες είναι **πλήρους τετραετούς φοίτησης και** απολήγουν στην απονομή Πτυχίου Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση (**στην αγγλική: “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance”**).

Αντικείμενο του Δ.Ε.Π.Π.Σ. αποτελούν οι Επιστήμες Αθλητισμού και Άσκησης με έμφαση τόσο στην Υγεία, όσο και στην Αθλητική Απόδοση. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την επαγγελματική δραστηριοποίηση σε τομείς σχετικούς με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης για την προαγωγή της υγείας και την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη, την ενίσχυση της ανθρώπινης και αθλητικής απόδοσης, καθώς και την προώθηση, οργάνωση και διοίκηση αθλητικών δομών και οργανισμών. Παράλληλα, τους εξοπλίζει με τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια για οποιαδήποτε επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα απαιτεί υψηλού επιπέδου εξειδίκευση στις επιστήμες του αθλητισμού και της άσκησης.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στις Επιστήμες του Αθλητισμού και της Άσκησης, αποσκοπώντας στην καλλιέργεια αποφοίτων με στέρεο επιστημονικό υπόβαθρο και προηγμένες εφαρμοσμένες δεξιότητες στους τομείς της ανθρώπινης κίνησης, της προαγωγής της υγείας και της ανθρώπινης και αθλητικής απόδοσης. Το πρόγραμμα ενσωματώνει τις βιολογικές, ψυχολογικές, εμβιομηχανικές και κοινωνικές διαστάσεις της ανθρώπινης κίνησης, καλλιεργώντας επαγγελματίες ικανούς να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν τεκμηριωμένες παρεμβάσεις με στόχο την προαγωγή της υγείας και τη βέλτιστη ανθρώπινη και αθλητική απόδοση. Μέσα από ένα ισορροπημένο βασικό πρόγραμμα σπουδών και δύο σαφώς οριοθετημένες κατευθύνσεις — «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» και «Αθλητική Απόδοση» — το πρόγραμμα προετοιμάζει τους φοιτητές για τις απαιτήσεις των σύγχρονων επαγγελματικών πεδίων, για περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και για ρόλους που προϋποθέτουν αναλυτική σκέψη, ηθική υπευθυνότητα και αποτελεσματική διεπιστημονική συνεργασία.

Επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τα κύρια επιστημονικά πεδία, τις θεωρητικές προσεγγίσεις, τις μεθοδολογίες και τα ερευνητικά εργαλεία του σύγχρονου ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου της αθλητικής επιστήμης και της άσκησης. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί, επιπλέον, στην καλλιέργεια ικανοτήτων ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης τεκμηριωμένων παρεμβάσεων άσκησης, στην ανάπτυξη πρακτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων, στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, καθώς και στη διαμόρφωση αποφοίτων με υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής και επαγγελματικής επάρκειας. Τέλος, συμβάλλει στην προβολή και διεθνή αναγνώριση του γνωστικού αντικείμενου και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Δ.Ε.Π.Π.Σ. Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατέχουν ολοκληρωμένη γνώση των βιολογικών, φυσιολογικών, εμβιομηχανικών και ψυχολογικών αρχών που διέπουν την ανθρώπινη κίνηση.
- Εξηγούν τους μηχανισμούς των άμεσων αποκρίσεων και των προσαρμογών στην άσκηση σε διαφορετικούς πληθυσμούς και επίπεδα απόδοσης.
- Αναλύουν τις μεταβλητές της σωματικής δραστηριότητας, των συμπεριφορών υγείας και της αθλητικής απόδοσης, αξιοποιώντας διεπιστημονικά εργαλεία.
- Περιγράφουν τη δομή, τις πολιτικές και τα επαγγελματικά πρότυπα που διέπουν τους τομείς του αθλητισμού, της σωματικής δραστηριότητας, της υγιεινής διαβίωσης και της αθλητικής απόδοσης.
- Κατανοούν τις ερευνητικές μεθοδολογίες, τον πειραματικό σχεδιασμό και τις ηθικές αρχές που διέπουν την επιστημονική έρευνα στον χώρο του αθλητισμού και της άσκησης.
- Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν σύνθετα προγράμματα για τη διασφάλιση και προαγωγή της υγείας ή της βελτιστοποίησης της αθλητικής απόδοσης, τόσο αυτόνομα όσο και σε πλαίσιο συνεργασίας με άλλους επαγγελματίες.
- Ενσωματώνουν επιστημονική γνώση από πολλαπλά γνωστικά πεδία για την αντιμετώπιση πραγματικών προκλήσεων σε περιβάλλοντα για την προαγωγή της υγείας και τη μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης.
- Λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις, αξιοποιώντας κριτική σκέψη, ανάλυση δεδομένων και διαδικασίες αναστοχαστικής πρακτικής.
- Τηρούν ηθικά, επαγγελματικά και πρότυπα ασφαλείας σε κλινικά, κοινοτικά ή αθλητικά περιβάλλοντα.
- Συνεχίζουν σε μεταπτυχιακές σπουδές, επαγγελματικές πιστοποιήσεις ή ερευνητικούς ρόλους στις επιστήμες του αθλητισμού και της άσκησης.

Επιπλέον, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν τη φυσική κατάσταση, τη λειτουργική ικανότητα και δείκτες σχετιζόμενους με την υγεία σε υγιή πληθυσμό όλων των ηλικιών και σε άτομα με χρόνιες παθήσεις.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν τεκμηριωμένα προγράμματα άσκησης για τον γενικό πληθυσμό, ομάδες υψηλού κινδύνου και περιβάλλοντα αποκατάστασης.
- Εφαρμόζουν αρχές αλλαγής συμπεριφοράς, συμβουλευτικής προαγωγής υγείας και παρεμβάσεων τρόπου ζωής, με στόχο την προαγωγή της δια βίου σωματικής δραστηριότητας και της ευεξίας.
- Χρησιμοποιούν τεχνολογίες και εργαλεία παρακολούθησης σχετιζόμενα με την υγεία για την αποτίμηση της προόδου και τη βελτιστοποίηση των παρεμβάσεων άσκησης.
- Συνεργάζονται με επαγγελματίες υγείας και συναφείς ειδικότητες, εντάσσοντας την άσκηση σε διαδικασίες πρόληψης, θεραπείας και λειτουργικής αποκατάστασης.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης «Αθλητική Απόδοση» θα είναι σε θέση να:

- Διενεργούν εξειδικευμένες δοκιμασίες αξιολόγησης, παρακολούθησης και ανάλυσης της απόδοσης, αξιοποιώντας σύγχρονες τεχνολογίες και συστήματα μέτρησης.
- Εφαρμόζουν τεκμηριωμένες αρχές στη δύναμη και την προπόνηση ισχύος, την

ταχύτητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις του εκάστοτε αθλήματος.

- Αναλύουν τεχνικά και τακτικά στοιχεία της απόδοσης, χρησιμοποιώντας σύγχρονα συστήματα ανάλυσης της κίνησης και της απόδοσης και εργαλεία αξιολόγησης.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν στρατηγικές περιοδικότητας, προετοιμασίας και μεγιστοποίησης της απόδοσης, με στόχο τη βέλτιστη αθλητική επίδοση.
- Επιδεικνύουν ανεπτυγμένες δεξιότητες προπονητικής, ανατροφολογίας, επικοινωνίας και ηγεσίας, ικανές να υποστηρίξουν αθλούμενους, αθλητές και ομάδες σε περιβάλλοντα υψηλών επιδόσεων.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, **του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance”.**

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 47 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, είναι τα εξής:

1. Η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ.
3. Ο Διευθυντής του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ.
4. Οι Συνελεύσεις των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., οι οποίες αναλαμβάνουν να διοργανώσουν το Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Ειδικότερα:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. Εγκρίνει την ίδρυση του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των δύο Τμημάτων, καθώς και την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών

2. Εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των δύο Τμημάτων, καθώς και την τροποποίησή του, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών

3. Συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των δύο Τμημάτων

4. Εγκρίνει την κατάργηση του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των δύο Τμημάτων

5. Ασκή κάθε άλλη αρμοδιότητα σχετική με θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οικονομικού και οργανωτικού χαρακτήρα του Δ.Ε.Π.Π.Σ., τα οποία δεν ανατίθενται από τον παρόντα ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. αποτελείται από επτά (7) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των δύο Τμημάτων, τα οποία επιλέγονται από τις σχετικές συνελεύσεις, και συγκεκριμένα, τέσσερα (4) μέλη από το επισπεύδον Τμήμα (με έδρα τη Θεσσαλονίκη) με υποχρεωτικό μέλος τον Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος και τρία (3) μέλη από το συνεργαζόμενο Τμήμα (με έδρα τις Σέρρες). Η Επιτροπή έχει τετραετή θητεία και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., έπειτα από εισήγηση των Συνελεύσεων των δύο Τμημάτων. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν καμία αποζημίωση για την άσκηση των διοικητικών καθηκόντων τους. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. Εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος
2. Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
3. Καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
4. Εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
5. Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
6. Ασκή κάθε άλλη αρμοδιότητα, η οποία σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

3. Ο Διευθυντής του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, Α.Π.Θ. εκλέγεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και είναι ένα από τα τέσσερα μέλη του επισπεύδοντος Τμήματος (Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη), αποσκοπώντας στη διασφάλιση ενιαίας στρατηγικής και διοικητικής εποπτείας και στόχευσης του ελληνόγλωσσου και του ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών, ο οποίος ορίζει και τον αναπληρωτή του.

Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της
2. Εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα λοιπά όργανα του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
3. Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Δ.Ε.Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 234 του Ν. 4957/2022.
4. Παρακολουθεί την εύρυθμη καθημερινή λειτουργία του Προγράμματος και φροντίζει για την έγκαιρη εφαρμογή των αποφάσεων της Επιτροπής
5. Επιμελείται της οργάνωσης του ωρολογίου προγράμματος και της επικοινωνίας με τους διδάσκοντες
6. Συνεργάζεται με τη Γραμματεία για ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας του Προγράμματος
7. Μεριμνά για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τις διαδικασίες αξιολόγησης, την κινητικότητα, τις δυνατότητες υποτροφιών και κάθε άλλο ακαδημαϊκό ή διοικητικό ζήτημα
8. Συντάσσει και υποβάλλει τακτικά εκθέσεις για τη λειτουργία του Προγράμματος
9. Εκπροσωπεί το Πρόγραμμα σε διοικητικές ή/και ακαδημαϊκές επαφές με φορείς εντός και εκτός του Α.Π.Θ.
10. Ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ανατίθεται στον Διευθυντή από τον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων στο Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχουν αλλοδαποί υποψήφιοι, οι οποίοι είναι:

α) Απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν.

β) Απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:

β_α) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και

β_β) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.

γ) Φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν τη βεβαίωση της παρ. 1 του άρθρου 314Α του νόμου 4957/2022, προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε αντίστοιχο εξάμηνο και να τους απονεμηθεί τίτλος σπουδών από το Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ.

Τα ξένα σχολεία της ημεδαπής πρέπει να είναι αναγνωρισμένα για τη νομιμότητα λειτουργίας τους από την κατά τόπον αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο τρόπος ελέγχου της γνησιότητας του απολυτηρίου λυκείου και της αναλυτικής βαθμολογίας του υποψηφίου δύναται να διενεργηθεί:

1. με σφραγίδα της Χάγης (APOSTILLE), εφόσον η χώρα προέλευσης των εγγράφων είναι μέλος της Σύμβασης της Επισημείωσης της Σφραγίδας της Χάγης,
2. με θεώρηση από συμβολαιογράφο (συμβολαιογραφική πράξη),
3. με επικύρωση από το Υπουργείο Εξωτερικών ή/και το Υπουργείο Παιδείας της εκδούσης χώρας,
4. με κατάθεση του απολυτηρίου ή/και της αναλυτικής βαθμολογίας και ταυτόχρονη ενημέρωση του σχολείου της αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του σχολείου της αλλοδαπής δίνοντας στη Γραμματεία του Προγράμματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα των εν λόγω εγγράφων.

Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας

Οι υποψήφιοι οφείλουν να αποδείξουν επάρκεια της αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (Common European Framework of Reference - CEFR), με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

1. Μητρική γλώσσα την αγγλική.
2. Κατοχή πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον B2 από αναγνωρισμένο φορέα εξετάσεων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) ή του Υπουργείου Παιδείας περί αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας.
3. Πτυχίο Τμήματος Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής, ή ισότιμο τίτλο αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής.
4. Πτυχίο / Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό από αναγνωρισμένο ΑΕΙ της αλλοδαπής, εφόσον το πρόγραμμα διεξάγεται εξ ολοκλήρου στην αγγλική.
5. Απολυτήριο λυκείου, υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει φοιτήσει τουλάχιστον τα δύο (2) τελευταία έτη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολείο με επίσημη γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
6. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν συνιστά απόδειξη γνώσης της γλώσσας αυτής, καθότι απαιτείται η προσκόμιση επικυρωμένου τίτλου

σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια, καθώς και επίσημη μετάφρασή του, εφόσον απαιτείται.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο **ετήσιος αριθμός εισακτέων** στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του ΑΠΘ ορίζεται **κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40)** προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο **ελάχιστος αριθμός εισακτέων** φοιτητών για να λειτουργήσει το Δ.Ε.Π.Π.Σ. ορίζεται **σε είκοσι (20)** προπτυχιακούς φοιτητές. Με εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ., σε κάθε κύκλο του Προγράμματος μπορεί να μεταβληθεί ο αριθμός εισακτέων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των υποψηφίων, εισάγονται στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. οι υποψήφιοι που ισοβαθούν με τον τελευταίο επιτυχόντα, σύμφωνα με την αξιολογική τους κατάταξη **και μέχρι τη συμπλήρωση του ανωτάτου αριθμού (40)**.

Η **επιλογή** των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα και τη γενική κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης.

Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής υποψηφιοτήτων καθορίζεται στη σχετική προκήρυξη. Οι υποψήφιοι εισακτέοι καλούνται να υποβάλλουν τις αιτήσεις τους συνοδευόμενες από τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Προγράμματος σε ηλεκτρονική μορφή. Οι συνεντεύξεις διεξάγονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ενώ η σειρά αξιολόγησης ακολουθεί τη χρονολογική σειρά παραλαβής των αιτήσεων. Η σχετική προκήρυξη και τα αντίστοιχα απαιτούμενα δικαιολογητικά δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Ο υποψήφιος υποβάλλει τα παρακάτω **δικαιολογητικά**:

- Αίτηση συμμετοχής στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. διαθέσιμη σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Προγράμματος
- Φωτοτυπία δύο όψεων **του Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου**
- **Απολυτήριο** Λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- **Αναλυτική βαθμολογία** όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης του λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Πιστοποιητικό επάρκειας **αγγλικής γλώσσας** κατ' ελάχιστον επιπέδου **B2**
- **Συνοδευτική επιστολή (Motivation Letter)** έκτασης έως πεντακόσιες (500) λέξεις, στην οποία παρουσιάζεται το ενδιαφέρον του υποψηφίου για τις

Επιστήμες του Αθλητισμού και της Άσκησης, το κίνητρο φοίτησης στο πρόγραμμα, και οι μελλοντικοί του στόχοι.

- **Σύντομο βιογραφικό σημείωμα** που περιλαμβάνει στοιχεία για σπουδές, διακρίσεις, εθελοντισμό ή άλλες δραστηριότητες σχετικές με το αντικείμενο.

Επιπροσθέτως, απαιτούμενα για την αξιολόγηση του φακέλου του υποψηφίου είναι τα ακόλουθα ακαδημαϊκά κριτήρια:

- Ελάχιστος γενικός βαθμός απολυτηρίου: **εξήντα τοις εκατό (60%) της μέγιστης βαθμολογίας** ή ισοδύναμο

- Κατοχή τίτλων πιστοποιήσεων εισαγωγής (admission tests) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως:

- *International Baccalaureate (IB DP)*: τουλάχιστον **28/45**, με τουλάχιστον 4 σε 3 μαθήματα, με ιδιαίτερη έμφαση σε μαθήματα, όπως language, economics, biology, chemistry, physics and sports, exercise and health science

- *GCE A-levels*: τουλάχιστον **BBB** σε 3 μαθήματα, με ιδιαίτερη έμφαση σε μαθήματα όπως έκφραση λόγου, φυσική, χημεία, βιολογία, μαθηματικά, οικονομικά και φυσική αγωγή και αθλητισμός

- *Advanced Placement (AP)*: Επίδοση 4 ή 5 σε σχετικά μαθήματα όπως φυσική, χημεία, βιολογία, μαθηματικά, οικονομικά και φυσική αγωγή και αθλητισμός

- *SAT / ACT*: **SAT**: ≥1200/1600 **ACT**: ≥ 24/36

- *TSA (Thinking Skills Assessment)*: ≥70/100 ή raw score ≥28/50

Τα ανωτέρω περιγραφέντα κριτήρια επιλογής υποψηφίων και δικαιολογητικά δύναται να αναμορφωθούν έπειτα από πρόταση Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ.

Τα σχετικά πρωτότυπα έγγραφα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, δύναται να ζητηθεί από τον υποψήφιο να αποσταλούν ταχυδρομικώς ή να κατατεθούν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Προγράμματος.

Η **τελική διαδικασία επιλογής των υποψηφίων** στο Πρόγραμμα γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ως εξής: Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν οριστεί από τον Νόμο και το Πρόγραμμα και καλεί σε συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας (αξιολόγηση με βάση τον φάκελο δικαιολογητικών και τη συνέντευξη), καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων.

Ο **τελικός πίνακας των επιτυχόντων** και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή των επιτυχόντων πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 15 Σεπτεμβρίου ενός εκάστου ακαδημαϊκού έτους με την αίρεση πλήρωσης κενών θέσεων που προέκυψαν από φοιτητές που αποχώρησαν οικειοθελώς από το Πρόγραμμα διακόπτοντας τη φοίτησή τους. Η κάλυψη των εν λόγω θέσεων γίνεται με σειρά προτεραιότητας από τη λίστα επιλαχόντων που καταρτίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων.

Προσέτι και συμπληρωματικά προς τα ανωτέρω, παρέχεται δυνατότητα εγγραφής σε φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Άθλησης και Άσκησης ανώτατων

εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν διανυθεί σε αναγνωρισμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής (παρ. 1 του άρθρου 314Α του νόμου 4957/2022 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 128 ν. 5094/2024), στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να τους απονεμηθεί ο αντίστοιχος τίτλος Σπουδών.

Ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση υποψηφιότητας με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ. σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Ηλεκτρονικών Εγγραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Πλήρωση κενών θέσεων

Σε περίπτωση αποχώρησης ή διαγραφής φοιτητή, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφασή της, να προβεί σε αναπλήρωση της κενωθείσας θέσης, έτσι ώστε να διασφαλίζεται ο ελάχιστος αριθμός των είκοσι (20) εισακτέων και ει δυνατόν να επιτυγχάνεται ο μέγιστος αριθμός των σαράντα (40) εισακτέων του αντίστοιχου έτους, προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του Προγράμματος με τη διατήρηση σταθερού αριθμού φοιτητών σε κάθε έτος σπουδών.

Η πλήρωση της θέσης μπορεί να γίνει από φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Άθλησης και Άσκησης που φοιτούν στο ίδιο ή σε ανώτερο εξάμηνο σπουδών σε διεθνώς αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Η επιλογή των υποψηφίων μπορεί να γίνει είτε από υποψηφίους που είχαν υποβάλει αίτηση στον αρχικό κύκλο υποβολής, είτε μέσω ξεχωριστής δημόσιας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να προσκομίσουν τα εξής δικαιολογητικά:

- Αντίγραφο ταυτότητας ή διαβατηρίου,
- Απολυτήριο Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά),
- Βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά),
- Αναλυτική βαθμολογία από τη Σχολή προέλευσης (περιπτώσεις της παρ. 1 του άρθρου 314Α του ν. 4957/2022),
- Επίσημο Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής προέλευσης προς έλεγχο ακαδημαϊκής αντιστοιχίας (περιπτώσεις της παρ. 1 του άρθρου 314Α του ν. 4957/2022),
- Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας σύμφωνα με το σχετικό χωρίο του Άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού,
- Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και
- Βιογραφικό σημείωμα.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αξιολογεί τους φακέλους των υποψηφίων και δύναται να καλέσει σε συνέντευξη πριν την έκδοση της τελικής απόφασης.

Ενοστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων, με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ. εντός δεκαπέντε (15) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών. Σε περίπτωση που υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας καταβάλλοντας τη σχετική προκαταβολή των τελών φοίτησης, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης, η οποία καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιλαχόντα.

Διευκρινίζεται ότι οι αιτήσεις και η ενδεχόμενη αποδοχή των υποψηφίων αφορούν αποκλειστικά το ακαδημαϊκό έτος που ορίζεται στην εκάστοτε πρόσκληση υποβολής αιτήσεων. Δεν προβλέπεται κατοχύρωση θέσης φοίτησης (provisional admission) για επόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα ή έτη, ανεξαρτήτως αιτίας, περιλαμβανομένων, ενδεικτικά, της στρατιωτικής θητείας ή προσωπικών υποχρεώσεων. Υποψήφιοι που επιθυμούν να φοιτήσουν σε μεταγενέστερο έτος, οφείλουν να υποβάλλουν εκ νέου αίτηση σε επόμενο κύκλο και την αντίστοιχη αυτού πρόσκληση.

Κατ' εξαίρεση, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με αιτιολογημένη απόφασή της, να εγκρίνει την αναβολή έναρξης της φοίτησης για ένα ακαδημαϊκό έτος, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι που τεκμηριώνονται επαρκώς από τον ενδιαφερόμενο υποψήφιο. Η σχετική απόφαση για χορήγηση ή μη της αναβολής επαφίεται αποκλειστικά στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης στο Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση ορίζεται σε **οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα**, πλήρους φοίτησης.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων και αναπτύσσεται με διαλέξεις, παραδόσεις εργασιών κ.ο.κ., ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και την επιλογή του εκάστοτε διδάσκοντος.

Όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται **διά ζώσης** αξιοποιώντας τις υποδομές του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον Τμήμα). Προβλέπεται η κατ' εξαίρεση χρήση μεθόδων **σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** για παροχή διδακτικού έργου που διεξάγεται με τη συμμετοχή Καθηγητών από ιδρύματα της αλλοδαπής ή Συνεργαζόμενων Καθηγητών, σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της και για την οργάνωση μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα. Η διεξαγωγή μαθημάτων εξ αποστάσεως γίνεται

με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), αξιοποιώντας την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης, καθώς και την τεχνογνωσία και υποστήριξη της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης (Μ.Ψ.Δ.) του Α.Π.Θ.

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. για την απονομή του τίτλου σπουδών ανέρχεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης δώδεκα (12) εξάμηνα, και με την επιφύλαξη των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί Α.Ε.Ι., εκδίδεται πράξη διαγραφής του φοιτητή από το αρμόδιο όργανο του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Εφόσον έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή και έχουν περατωθεί όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούν την τυπικά κατοχυρωμένη έναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, μπορούν να αιτηθούν διακοπή φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος της διακοπής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης ενώ με την επανέναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Πρόγραμμα. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα και αξιολογείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή σε πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, προβλέπεται η κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης που δεν υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Η εν λόγω υπέρβαση εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν πλήρως αιτιολογημένης και επαρκώς τεκμηριωμένης αίτησης του φοιτητή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής για λόγους όπως:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με έλλειψη συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις),
 - β) η εκδήλωση συμπεριφοράς που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία και
 - γ) αίτηση του ίδιου του φοιτητή,
- αποφαινεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 7 **Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών**

Στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον Τμήμα), σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εξασφαλίζεται η πλήρης, ισότιμη και ουσιαστική συμμετοχή όλων των φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες της Σχολής εν γένει και του Δ.Ε.Π.Π.Σ. συγκεκριμένα.

Η πρόσβαση στους χώρους διδασκαλίας και εξέτασης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον Τμήμα) διευκολύνεται μέσω κατάλληλων υποδομών, όπως ράμπες, ειδικές μπάρες και ανελκυστήρες. Για τους φοιτητές που, λόγω αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών, δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε γραπτές εξετάσεις, παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης είτε διά ζώσης σε προσβάσιμη αίθουσα είτε εξ αποστάσεως μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων.

Οι φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι φοιτητές του προγράμματος έχουν **όλα τα δικαιώματα**, τις παροχές (όπως πρόσβαση στη βιβλιοθήκη, δικαίωμα διαμονής στην Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση Καλάνδρας του ΑΠΘ, κ.α.) και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του ελληνόγλωσσου προγράμματος σπουδών του ΑΠΘ **πλην** του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. **οφείλουν**:

1. Να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, ανεξαρτήτως εάν αυτά διεξάγονται με φυσική παρουσία ή, κατ' εξαίρεση, εξ αποστάσεως, εφόσον η τελευταία έχει εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα του Προγράμματος. Η συμμετοχή στα μαθήματα, στις ασκήσεις, στις εξετάσεις, στις δημόσιες διαλέξεις και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δικαιούνται απουσία έως και τριάντα τοις εκατό (30%) επί των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο. Σε περίπτωση σοβαρού και αιτιολογημένου κωλύματος, είναι δυνατή η αναπλήρωση των ωρών διδασκαλίας, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα και με την έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

2. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες, εφόσον αυτές προβλέπονται στο εκάστοτε μάθημα από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.

3. Να δηλώνουν εγκαίρως τα μαθήματα προηγούμενων ετών που δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς, στην αρχή κάθε εξαμήνου. Οι δηλώσεις καταχωρίζονται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας ηλεκτρονικής γραμματείας και εντάσσονται στην ατομική μερίδα του φοιτητή. Υποχρεωτική δήλωση απαιτείται στο τελευταίο έτος για τα μαθήματα επιλογής.

4. Να προμηθεύονται ή να δανείζονται τα απαραίτητα συγγράμματα, βάσει των προτεινόμενων από τον υπεύθυνο του κάθε μαθήματος, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο.

5. Να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Προγράμματος και της Γραμματείας, ελέγχοντας τακτικά την ηλεκτρονική τους αλληλογραφία.

6. Να εκδώσουν ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της αρμόδιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

7. Να καταβάλλουν εμπρόθεσμα τα τέλη φοίτησης πριν το 1ο και το 2ο εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με τις προθεσμίες που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει κάθε οικονομική ή άλλη εκκρεμότητα προς το Πρόγραμμα και το Ίδρυμα πριν την αποφοίτησή τους. Σε διαφορετική περίπτωση, δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην τελετή παραλαβής του πτυχίου τους.

9. Σε περίπτωση υποτροφίας με ανταποδοτικό χαρακτήρα, να παρέχουν το προβλεπόμενο έργο, το οποίο μπορεί να αφορά την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ή ερευνητικής λειτουργίας του Προγράμματος, τη βιβλιοθήκη ή άλλες ανάγκες της Σχολής.

10. Να σέβονται τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος και να τηρούν τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Η συστηματική ή σοβαρή παράβαση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό, δίχως επαρκή και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, ενδέχεται να συνεπάγεται την αποτυχία σε μάθημα, ή, σε σοβαρές περιπτώσεις, τον αποκλεισμό από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ή/και τη διαγραφή του φοιτητή από το Πρόγραμμα, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η ίδια κύρωση δύναται να επιβληθεί σε περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων, τα οποία προσβάλλουν την ακαδημαϊκή κοινότητα και την αξιοπρέπεια των μελών της, όπως, η λεκτική ή σωματική βία, η ανάρμοστη συμπεριφορά σε πανεπιστημιακούς χώρους, καθώς και κάθε ενέργεια που αντίκειται στις αρχές του σεβασμού, της ισότητας και της συμπερίληψης. Τέλος, η Επιτροπή επιφυλάσσεται να παραπέμψει τις σχετικές περιπτώσεις στα αρμόδια πειθαρχικά όργανα του Ίδρυματος ή, αν συντρέχουν λόγοι, να τις διαβιβάσει στις αρμόδιες αρχές της έννομης τάξης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών - Περιεχόμενα Μαθημάτων - Έλεγχος Γνώσεων

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. “Sport and Exercise Sciences for Health and Performance” προσφέρει πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τριάντα έξι (36) μαθήματα συνολικά και μία Πτυχιακή Εργασία (Project). Από τα συνολικά μαθήματα, τριάντα δύο (32) είναι Υποχρεωτικά και τέσσερα (4) Επιλογής. Όλα τα μαθήματα, τόσο τα υποχρεωτικά όσο και τα επιλογής, έχουν τον ίδιο φόρτο εργασίας, από 6 πιστωτικές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας. Πριν την έναρξη του τέταρτου (4ου) έτους σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει μια από τις δύο κατευθύνσεις: Α. «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» (“Pathway A: Exercise for Health and

Rehabilitation”) ή Β. «Αθλητική Απόδοση» (“Pathway B: Sport Performance”). Η κατανομή των μαθημάτων είναι κατά πολύ γενικό κανόνα πέντε (5) μαθήματα ανά εξάμηνο.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε συνολικά τριάντα δύο (32) υποχρεωτικά μαθήματα από τα οποία θα συγκεντρώσει εκατόν ενενήντα δύο (192) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Από τα τριάντα δύο (32) υποχρεωτικά μαθήματα, τα είκοσι οχτώ (28) είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στα τρία (3) πρώτα έτη σπουδών και τα τέσσερα (4) είναι υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης στο τέταρτο (4ο) έτος σπουδών. Τα υποχρεωτικά κοινά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την Υγεία και την Απόδοση, ανά τον κόσμο. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή την ανά τον κόσμο θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την προαγωγή της υγείας στην κατεύθυνση Α. «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» (“Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation”) και τον πυρήνα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης για την μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης στην κατεύθυνση Β. «Αθλητική Απόδοση» (“Pathway B: Sport Performance”).

Μαθήματα Επιλογής (Ε). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε συνολικά τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής από τα οποία θα συγκεντρώσει είκοσι έξι (26) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα στο πέμπτο (5ο) εξάμηνο σπουδών, ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα στο έκτο (6ο) εξάμηνο σπουδών, ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης στο έβδομο (7ο) εξάμηνο σπουδών και ένα (1) από δύο (2) προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης στο όγδοο (8ο) εξάμηνο σπουδών. Τα μαθήματα επιλογής (Ε) αποσκοπούν στο να εισαγάγουν τον φοιτητή, κατ’ επιλογήν του, στη λογική ειδικότερων γνωστικών αντικειμένων.

Κατευθύνσεις. Πριν την έναρξη του τέταρτου (4ο) έτους σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει μια από τις δύο κατευθύνσεις: Α. «Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση» (“Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation”) ή Β. «Αθλητική Απόδοση» (“Pathway B: Sport Performance”). Σε κάθε κατεύθυνση ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει τέσσερα (4) Υποχρεωτικά μαθήματα και δύο (2) από τέσσερα (4) επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης.

Πτυχιακή Εργασία. Ο φοιτητής υποχρεούται να πραγματοποιήσει Πτυχιακή Εργασία (Project) στα δύο (2) τελευταία εξάμηνα των σπουδών του, από την οποία θα συγκεντρώσει είκοσι τέσσερις (24) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, με πρόβλεψη χρήσης ψηφιακής υποστήριξης για εκπαιδευτικό υλικό και επικοινωνία φοιτητών και διδασκόντων μέσω της πλατφόρμας e-learning του Α.Π.Θ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό

(30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών προϋποθέτει τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική. Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, ωστόσο προσφέρεται συμβουλευτική υποστήριξη και δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα των Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης.

Πρόγραμμα Σπουδών

Code	CURRICULUM Mandatory Core Courses (Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού)	Hours/Week	ECTS
------	--	------------	------

1st Semester

15

30

CM01	Functional Anatomy (Λειτουργική Ανατομία)	3	6
CM02	Teaching Sport Skills (Διδασκαλία Αθλητικών Δεξιοτήτων)	3	6
CM03	Sport and Social Sciences (Αθλητισμός και Κοινωνικές Επιστήμες)	3	6
CM04	Critical Pedagogies (Κριτικές Παιδαγωγικές)	3	6
CM05	Sport Business (Επιχειρηματικότητα στον Αθλητισμό)	3	6

2nd Semester

15

30

CM06	Human Physiology (Ανθρώπινη Φυσιολογία)	3	6
CM07	Biomechanics (Εμβιομηχανική)	3	6
CM08	Exercise Biochemistry (Βιοχημεία της Άσκησης)	3	6
CM09	Motor Control and Motor Learning (Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση)	3	6
CM010	Research Methods and Statistics (Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστική)	3	6

3rd Semester

15

30

CM11	Sport Training Principles & Methodology of Training (Αρχές Αθλητικής Προπόνησης & Μεθοδολογία Προπόνησης)	3	6
------	---	---	---

CM12	Strength and Conditioning (Προπόνηση Δύναμης & Φυσικής Κατάστασης)	3	6
CM13	Exercise Physiology (Φυσιολογία της Άσκησης)	3	6
CM14	Sport Marketing (Αθλητικό Μάρκετινγκ)	3	6
CM15	First Aid in Sport and Exercise (Πρώτες Βοήθειες στον Αθλητισμό και την Άσκηση)	3	6

4th Semester

15

30

CM16	Exercise and Sport Nutrition (Διατροφή στην Άσκηση και τον Αθλητισμό)	3	6
CM17	Exercise Testing (Δοκιμασίες Άσκησης)	3	6
CM18	Funding Sports and Sponsorship (Χρηματοδότηση Αθλητισμού και Χορηγίες)	3	6
CM19	Sports and Exercise Medicine (Αθλητιατρική και Ιατρική της Άσκησης)	3	6
CM20	Health and Exercise Psychology (Ψυχολογία Υγείας και Άσκησης)	3	6

5th Semester

15

30

CM21	Advanced Biomechanics (Προχωρημένη Εμβιομηχανική)	3	6
CM22	Advanced Motor Control & Motor Learning (Προχωρημένος Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση)	3	6
CM23	Sport Coaching (Προπονητική Αθλημάτων)	3	6
CM24	Psychology of Performance (Ψυχολογία της Απόδοσης)	3	6
	Elective Core Course 1 (Επιλεγόμενο Μάθημα Κορμού 1)	3	6

6th Semester

15

30

CM25	Clinical Exercise Physiology (Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης)	3	6
CM26	Sport Injuries (Αθλητικές Κακώσεις)	3	6
CM27	Exercise and Health (Άσκηση και Υγεία)	3	6
CM28	Promoting Active Lifestyle (Προώθηση Ενεργού Τρόπου Ζωής)	3	6

	Elective Core Course 2 (Επιλεγόμενο Μάθημα Κορμού 2)	3	6
--	--	---	---

7th Semester Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation

(Κατεύθυνση Α: Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση)

15 30

CMPA1	Exercise Rehabilitation (Αποκατάσταση μέσω Άσκησης)	3	6
CMPA2	Exercise Testing and Prescription in Clinical Population (Δοκιμασίες Άσκησης και Συνταγογράφηση για Κλινικούς Πληθυσμούς)	3	6
	Health Elective Course 1 (Επιλεγόμενο Μάθημα Υγείας 1)	3	6
CMPA3	<i>Project – Part I</i> [Πτυχιακή Εργασία (Μέρος I)]	6	12

7th Semester Pathway B: Sport Performance

(Κατεύθυνση Β: Αθλητική Απόδοση)

15 30

CMPB1	Technology in Sports (Τεχνολογία στον Αθλητισμό)	3	6
CMPB2	Training Process in Individual Sports (Προπονητική Ατομικών Αθλημάτων)	3	6
	Performance Elective Course 1 (Επιλεγόμενο Μάθημα Απόδοσης 1)	3	6
CMPB3	<i>Project – Part I</i> [Πτυχιακή Εργασία (Μέρος I)]	6	12

8th Semester Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation

(Κατεύθυνση Α: Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση)

15 30

CMPA4	Exercise and Aging (Άσκηση και Γήρανση)	3	6
CMPA5	Sports Cardiology (Αθλητική Καρδιολογία)	3	6
	Health Elective Course 2 (Επιλεγόμενο Μάθημα Υγείας 2)	3	6
CMPA6	<i>Project – Part II</i> [Πτυχιακή Εργασία (Μέρος II)]	6	12

8th Semester Pathway B: Sport Performance

(Κατεύθυνση Β: Αθλητική Απόδοση)

15 30

CMPB4	Optimizing Performance in Sport (Βελτιστοποίηση Απόδοσης στον Αθλητισμό)	3	6
-------	--	---	---

CMPB5	Coaching in Team Sports (Προπονητική Ομαδικών Αθλημάτων)	3	6
	Performance Elective Course 2 (Επιλεγόμενο Μάθημα Απόδοσης 2)	3	6
CMPB6	<i>Project – Part II</i> [Πτυχιακή Εργασία (Μέρος II)]	6	12

Code	CURRICULUM Elective Core Courses (Επιλεγόμενα Μαθήματα Κορμού)	Hours/week	ECTS
5th Semester			
EM1	Human Growth and Development (Ανθρώπινη Ανάπτυξη και Ωρίμανση)	3	6
EM2	International Sport for All Policy (Διεθνής Πολιτική για τον Αθλητισμό για Όλους)	3	6
6th Semester			
EM3	New Technologies / AI (Νέες Τεχνολογίες / Τεχνητή Νοημοσύνη)	3	6
EM4	Data Analysis in Movement Science (Ανάλυση Δεδομένων στην Επιστήμη της Κίνησης)	3	6

Code	CURRICULUM Elective Specialization Courses in Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation (Επιλεγόμενα Μαθήματα Κατεύθυνσης A: Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση)	Hours/week	ECTS
7th Semester			
HEM1	Exercise for Cardiometabolic Diseases (Άσκηση για Καρδιομεταβολικές Παθήσεις)	3	6
HEM2	Exercise for Pulmonary Diseases (Άσκηση για Πνευμονικές Παθήσεις)	3	6
8th Semester			
HEM3	Adapted Physical Activity (Προσαρμοσμένη Σωματική Δραστηριότητα)	3	6
HEM4	Health and Lifelong Physical Activity (Υγεία και Δια Βίου Σωματική Δραστηριότητα)	3	6

Code	CURRICULUM Elective Specialization Courses in Pathway B: Sport Performance (Επιλεγόμενα Μαθήματα Κατεύθυνσης B: Αθλητική Απόδοση)	Hours/week	ECTS
	7th Semester		
PEM1	Performance Training and Monitoring (Προπονητική και Παρακολούθηση Απόδοσης)	3	6
PEM2	High-level Sport Performance (Υψηλού Επιπέδου Αθλητική Απόδοση)	3	6
	8th Semester		
PEM3	Sport development (Ανάπτυξη Αθλητισμού)	3	6
PEM4	Applied Sports Psychology (Εφαρμοσμένη Αθλητική Ψυχολογία)	3	6

Περιεχόμενο μαθημάτων

MANDATORY COURSES

Mandatory Core Courses (Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού)

CM01 – Functional Anatomy

This course aims to provide an understanding of the fundamental principles of human structure and the functional relationships that support movement. Students will gain knowledge of the organization of the musculoskeletal and organ systems, with emphasis on how anatomical structures contribute to posture, locomotion, and athletic performance. Using anatomical models, observational methods, and imaging resources, students will learn to identify key structures and interpret their functional roles. Additional topics include structural variations, basic biomechanical concepts related to anatomy, and the relevance of anatomical knowledge to exercise, injury prevention, and performance analysis. Students will also develop the ability to communicate anatomical information clearly and apply it in practical, sport-related contexts.

CM01 – Λειτουργική Ανατομία

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της ανθρώπινης δομής και των λειτουργικών σχέσεων που υποστηρίζουν την κίνηση. Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις σχετικά με την οργάνωση του μυοσκελετικού συστήματος και των οργάνων του σώματος, με έμφαση στον τρόπο με τον οποίο οι ανατομικές

δομές συμβάλλουν στη στάση του σώματος, τη μετακίνηση και την αθλητική απόδοση. Μέσω ανατομικών προπλάσμάτων, παρατηρησιακών μεθόδων και απεικονιστικών μέσων, οι φοιτητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν βασικές δομές και να ερμηνεύουν τον λειτουργικό τους ρόλο. Επιπλέον θεματικές περιλαμβάνουν δομικές παραλλαγές, βασικές βιομηχανικές έννοιες σχετικές με την ανατομία και τη σημασία της ανατομικής γνώσης για την άσκηση, την πρόληψη τραυματισμών και την ανάλυση απόδοσης. Οι φοιτητές αναπτύσσουν επίσης την ικανότητα σαφούς επικοινωνίας ανατομικών πληροφοριών και εφαρμογής τους σε πρακτικά, αθλητικά πλαίσια.

CM02 – Teaching Sport Skills

The course introduces students to the core principles of effective instruction in physical education and sport. It focuses on teaching methods, behavior management strategies, the role of non-verbal communication, and creativity in teaching practice. Emphasis is placed on designing and organizing sport sessions, adapting teaching strategies for different age groups and skill levels, applying the Teaching Games for Understanding (TGfU) model, and evaluating learners' performance. Upon successful completion, students will be able to plan meaningful sport lessons, manage learner behavior, evaluate motor-skill development, and deliver engaging instruction tailored to developing athletes.

CM02 – Διδασκαλία Αθλητικών Δεξιοτήτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της αποτελεσματικής διδασκαλίας στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Εστιάζει σε μεθόδους διδασκαλίας, στρατηγικές διαχείρισης συμπεριφοράς, τον ρόλο της μη λεκτικής επικοινωνίας και τη δημιουργικότητα στη διδακτική πρακτική. Δίνεται έμφαση στον σχεδιασμό και την οργάνωση αθλητικών μαθημάτων, στην προσαρμογή διδακτικών στρατηγικών για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και επίπεδα δεξιοτήτων, στην εφαρμογή του μοντέλου Teaching Games for Understanding (TGfU) και στην αξιολόγηση της απόδοσης των μαθητευομένων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να σχεδιάζουν ουσιαστικά μαθήματα, να διαχειρίζονται τη συμπεριφορά των μαθητευομένων, να αξιολογούν την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και να παρέχουν ελκυστική διδασκαλία προσαρμοσμένη σε αναπτυσσόμενους αθλητές.

CM03 – Sport and Social Sciences

This course aims to provide an understanding of the basic concepts of Sociology of Sports. Students will gain knowledge on the correlation between sports in society and the importance of involvement in sports and sport participation. Additional topics include the correlation between sports and economy, media and politics. Students will also become familiar with the importance of equity in sport and the barriers to participation and inclusion.

CM03 – Αθλητισμός και Κοινωνικές Επιστήμες

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών εννοιών της Κοινωνιολογίας του Αθλητισμού. Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις σχετικά με τη σχέση του αθλητισμού με την κοινωνία και τη σημασία της συμμετοχής στον αθλητισμό. Επιπλέον θεματικές περιλαμβάνουν τη σχέση του αθλητισμού με την οικονομία, τα μέσα ενημέρωσης και την πολιτική. Οι φοιτητές εξοικειώνονται επίσης με τη σημασία της ισότητας στον αθλητισμό και τα εμπόδια στη συμμετοχή και την ένταξη.

CM04 – Critical Pedagogies

This course introduces students to the key theories and practices of critical pedagogy as they apply to sport, exercise, and physical activity. Students examine how power relations, cultural norms, and systemic inequities shape learning, coaching, and participation, with reference to Freirean concepts such as empowerment and problem-posing education. The course also addresses ethical frameworks in coaching and athlete development, as well as the pedagogical influence of digital media and sport technologies. Through discussions and applied tasks, students learn to critically analyze sport environments, design inclusive and empowering pedagogical approaches, and engage in reflective practice. By the end of the course, they will be equipped to contribute to more equitable, ethical, and socially just professional settings in sport and physical activity.

CM04 – Κριτικές Παιδαγωγικές

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις βασικές θεωρίες και πρακτικές της κριτικής παιδαγωγικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στον αθλητισμό, την άσκηση και τη σωματική δραστηριότητα. Οι φοιτητές εξετάζουν πώς οι σχέσεις εξουσίας, οι πολιτισμικοί κανόνες και οι συστημικές ανισότητες διαμορφώνουν τη μάθηση, την προπονητική και τη συμμετοχή, με αναφορά σε έννοιες του Freire όπως η ενδυνάμωση και η παιδαγωγική της επίλυσης προβλημάτων. Το μάθημα εξετάζει επίσης ηθικά πλαίσια στην προπονητική και την ανάπτυξη των αθλητών, καθώς και την παιδαγωγική επίδραση των ψηφιακών μέσων και των αθλητικών τεχνολογιών. Μέσα από συζητήσεις και εφαρμοσμένες δραστηριότητες, οι φοιτητές μαθαίνουν να αναλύουν κριτικά τα αθλητικά περιβάλλοντα, να σχεδιάζουν συμπεριληπτικές και ενδυναμωτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις και να καλλιεργούν την αναστοχαστική πρακτική. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να συμβάλλουν στη δημιουργία πιο ισότιμων, ηθικών και κοινωνικά δίκαιων επαγγελματικών πλαισίων στον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα.

CM05 – Sport Business

This course explores the diverse and expanding practice of sport business in an international context. It provides a comprehensive foundation of the main strategic management issues and unique characteristics of the changing sport business market.

Students will explore facets of sport business within areas such as strategic analysis of the business environment, economics, marketing and service quality management. Contemporary issues related to sport business such as the media, sports analytics, corporate social responsibility, and retailing are also examined.

CM05 - Επιχειρηματικότητα στον Αθλητισμό

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ποικιλότητα και συνεχώς διευρυνόμενη πρακτική της αθλητικής επιχειρηματικότητας σε διεθνές πλαίσιο. Παρέχει μια ολοκληρωμένη βάση γνώσεων σχετικά με τα βασικά ζητήματα στρατηγικής διοίκησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της μεταβαλλόμενης αγοράς του αθλητικού επιχειρείν. Οι φοιτητές διερευνούν πτυχές της αθλητικής επιχειρηματικότητας σε τομείς όπως η στρατηγική ανάλυση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, η οικονομική ανάλυση, το μάρκετινγκ και η διοίκηση ποιότητας υπηρεσιών. Παράλληλα, εξετάζονται σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με τον αθλητικό επιχειρηματικό τομέα, όπως τα μέσα ενημέρωσης, η αθλητική ανάλυση δεδομένων, η εταιρική κοινωνική ευθύνη και το λιανικό εμπόριο.

CM06 - Human Physiology

The aim of this course is to introduce the principles governing human body function, with emphasis on the physiological mechanisms that support exercise, performance, and adaptation. Students will gain knowledge of how major organ systems operate and interact to maintain homeostasis. Through practical measurements and interpretation of physiological data, students will develop an understanding of cardiovascular, respiratory, neuromuscular, and metabolic function at rest. Additional topics include the relationship between physiological function, health, and disease, along with mechanisms of homeostasis, system regulation, and the physiological factors underlying normal and abnormal function. Students will acquire skills in analyzing physiological information and communicating their interpretations effectively.

CM06 - Ανθρώπινη Φυσιολογία

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, με έμφαση στους φυσιολογικούς μηχανισμούς που υποστηρίζουν την άσκηση, την απόδοση και την προσαρμογή. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας και αλληλεπίδρασης των κύριων οργανικών συστημάτων για τη διατήρηση της ομοιόστασης. Μέσα από πρακτικές μετρήσεις και την ερμηνεία φυσιολογικών δεδομένων, θα αναπτύξουν κατανόηση της καρδιαγγειακής, αναπνευστικής, νευρομυϊκής και μεταβολικής λειτουργίας σε κατάσταση ηρεμίας. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει τη σχέση της φυσιολογικής λειτουργίας με την υγεία και την ασθένεια, καθώς και τους μηχανισμούς ομοιόστασης, ρύθμισης των συστημάτων και τους φυσιολογικούς παράγοντες που διέπουν τη φυσιολογική και παθολογική λειτουργία. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν

δεξιότητες στην ανάλυση φυσιολογικών πληροφοριών και στην αποτελεσματική επικοινωνία των ερμηνειών τους.

CM07 –Biomechanics

The aim of this course is to provide students with a basic understanding of how to analyze human movements through biomechanical analytical methods. Students will learn to describe, measure, and interpret kinesiological problems in areas such as sport, rehabilitation, occupational, and developmental biomechanics through topics like linear and angular kinematics and kinetics, Newton's laws, and motion analysis techniques. Practical labs focused on two-dimensional motion capture and force analysis in applied sport examples across land and aquatic environments are designed to enhance theory integration. By the end of this course, students will be able to utilize foundational biomechanical principles and apply them to various movements.

CM07 –Εμβιομηχανική

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια βασική κατανόηση της ανάλυσης της ανθρώπινης κίνησης μέσω βιομηχανικών αναλυτικών μεθόδων. Οι φοιτητές θα μάθουν να περιγράφουν, να μετρούν και να ερμηνεύουν κινησιολογικά προβλήματα σε τομείς όπως ο αθλητισμός, η αποκατάσταση, η εργονομία και η αναπτυξιακή βιομηχανική, μέσα από θεματικές όπως η γραμμική και γωνιακή κινηματική και κινητική, οι νόμοι του Νεύτωνα και οι τεχνικές ανάλυσης κίνησης. Πρακτικά εργαστήρια με έμφαση στη δισδιάστατη καταγραφή κίνησης και στην ανάλυση δυνάμεων σε εφαρμοσμένα αθλητικά παραδείγματα, τόσο σε χερσαία όσο και σε υδάτινα περιβάλλοντα, έχουν σχεδιαστεί ώστε να ενισχύσουν τη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιοποιούν βασικές αρχές της εμβιομηχανικής και να τις εφαρμόζουν σε ποικίλες ανθρώπινες κινήσεις.

CM08 – Exercise Biochemistry

The aim of this course is to provide an understanding of the basic concepts of biochemistry, with emphasis on the biochemical processes of energy production from available substrates during exercise. Students will gain knowledge of the biochemical processes in the nervous and muscular systems that lead to muscle contraction, as well the principles of exercise metabolism. Additional topics include the relationship between exercise and gene expression, the integration of metabolic pathways during exercise, and the biochemical assessment of exercisers and athletes.

CM08 – Βιοχημεία της Άσκησης

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της βιοχημείας, με έμφαση στις βιοχημικές διεργασίες παραγωγής ενέργειας από τα διαθέσιμα

υποστρώματα κατά τη διάρκεια της άσκησης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις βιοχημικές διεργασίες στο νευρικό και μυϊκό σύστημα που οδηγούν στη μυϊκή σύσπαση, καθώς και τις αρχές του ασκησιακού μεταβολισμού. Επιπρόσθετες θεματικές περιλαμβάνουν τη σχέση της άσκησης με τη γονιδιακή έκφραση, την ολοκλήρωση των μεταβολικών οδών κατά την άσκηση και τη βιοχημική αξιολόγηση ασκούμενων και αθλητών.

CM09 – Motor Control and Motor Learning

This course explores how humans acquire, refine, and retain motor skills. It bridges the gap between neurophysiology (how the nervous system produces movement) and behavioral psychology (how we learn and practice). Students will learn to design effective practice sessions, provide optimal feedback, and understand the factors that influence skill performance in sports, rehabilitation, and industrial settings.

CM09 – Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση

Το μάθημα αυτό εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αποκτούν, βελτιώνουν και διατηρούν κινητικές δεξιότητες. Γεφυρώνει το χάσμα μεταξύ της νευροφυσιολογίας (πώς το νευρικό σύστημα παράγει την κίνηση) και της συμπεριφορικής ψυχολογίας (πώς μαθαίνουμε και εξασκούμε). Οι φοιτητές θα μάθουν να σχεδιάζουν αποτελεσματικές συνεδρίες εξάσκησης, να παρέχουν βέλτιστη ανατροφοδότηση και να κατανοούν τους παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση δεξιοτήτων στον αθλητισμό, την αποκατάσταση και το εργασιακό περιβάλλον.

CM10 – Research Methods and Statistics

This course provides a comprehensive introduction to research methodology and statistical analysis within the field of sports science. Students will learn how to identify and formulate research problems, conduct effective literature reviews using academic databases and bibliography search tools, and understand the importance of well-designed research methods. Key methodological concepts include sampling strategies, measuring variables, and the development and use of questionnaires. Through examples drawn from physical education and sport science, students will explore relationships between variables and examine various research designs. The statistical component of the course covers factor analysis, differences between groups, regression analysis, and a range of multivariate techniques—including multiple analysis of variance (MANOVA), and repeated measures designs. Non-parametric statistical methods and their applications to sports science research are also introduced. Additionally, students will engage with qualitative research approaches and analyse relevant case studies. This course will provide practical guidance on writing a research proposal and dissertation. Students will also refine their academic communication skills through the review and presentation of scientific papers.

CM10 – Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστική

Το μάθημα αυτό παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας και στη στατιστική ανάλυση στον τομέα της αθλητικής επιστήμης. Οι φοιτητές μαθαίνουν να εντοπίζουν και να διατυπώνουν ερευνητικά προβλήματα, να πραγματοποιούν αποτελεσματικές βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις χρησιμοποιώντας ακαδημαϊκές βάσεις δεδομένων και εργαλεία αναζήτησης βιβλιογραφίας, καθώς και να κατανοούν τη σημασία του σωστού σχεδιασμού ερευνητικών μεθόδων. Βασικές μεθοδολογικές έννοιες περιλαμβάνουν στρατηγικές δειγματοληψίας, τη μέτρηση μεταβλητών και την ανάπτυξη και χρήση ερωτηματολογίων. Μέσα από παραδείγματα από τη φυσική αγωγή και την αθλητική επιστήμη, οι φοιτητές διερευνούν σχέσεις μεταξύ μεταβλητών και εξετάζουν διάφορα ερευνητικά σχέδια. Το στατιστικό σκέλος του μαθήματος καλύπτει την παραγοντική ανάλυση, τις διαφορές μεταξύ ομάδων, την ανάλυση παλινδρόμησης και ένα εύρος πολυμεταβλητών τεχνικών, όπως η πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης (MANOVA) και τα σχέδια επαναλαμβανόμενων μετρήσεων. Παρουσιάζονται επίσης μη παραμετρικές στατιστικές μέθοδοι και οι εφαρμογές τους στην έρευνα της αθλητικής επιστήμης. Επιπλέον, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις και αναλύουν σχετικά μελετημένα παραδείγματα. Το μάθημα παρέχει πρακτική καθοδήγηση για τη συγγραφή ερευνητικής πρότασης και διπλωματικής εργασίας, ενώ παράλληλα ενισχύει τις δεξιότητες ακαδημαϊκής επικοινωνίας μέσω της κριτικής ανασκόπησης και παρουσίασης επιστημονικών άρθρων.

CM11 – Sport Training Principles & Methodology of Training

This course provides a comprehensive introduction to the scientific principles and methodologies of sport training. Students explore physiological, biomechanical, and psychological bases of adaptation, learn how to plan and implement training programs, and develop skills for monitoring athlete progress. Emphasis is placed on practical applications in a variety of sports and athlete populations.

CM11-Αρχές Αθλητικής Προπόνησης & Μεθοδολογία Προπόνησης

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις επιστημονικές αρχές και μεθοδολογίες της αθλητικής προπόνησης. Οι φοιτητές εξετάζουν τις φυσιολογικές, βιομηχανικές και ψυχολογικές βάσεις της προσαρμογής, μαθαίνουν πώς να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προπονητικά προγράμματα και αναπτύσσουν δεξιότητες παρακολούθησης της προόδου των αθλητών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή σε ποικίλα αθλήματα και πληθυσμούς αθλητών.

CM12 – Strength & Conditioning

This course provides students with foundational and applied knowledge in Strength and Conditioning. It covers neuromuscular physiology, biomechanics of resistance training, training methods, performance testing, and periodization. Students

learn how to design, implement, and monitor training programs for health, fitness, and athletic performance.

CM12 - Προπόνηση Δύναμης & Φυσικής Κατάστασης

Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές βασικές και εφαρμοσμένες γνώσεις στον τομέα της προπόνησης δύναμης και της φυσικής κατάστασης. Καλύπτει τη νευρομυϊκή φυσιολογία, τη βιομηχανική της προπόνησης με αντιστάσεις, τις προπονητικές μεθόδους, τις δοκιμασίες αξιολόγησης της απόδοσης και την περιοδικότητα (periodization). Οι φοιτητές μαθαίνουν να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να παρακολουθούν προπονητικά προγράμματα για την υγεία, τη φυσική κατάσταση και τη βελτίωση της αθλητικής απόδοσης.

CM13 - Exercise Physiology

This course explores the phenomenal ways the human body responds to the physiological stress of exercise. Exercise physiology involves the scientific basis of exercise and its relationship to athletic performance. We will study the acute metabolic, neuromuscular, and cardiorespiratory responses to various kinds of physical activity, and we'll examine the chronic responses to strength, power, and endurance training. Information presented directly relates to fitness conditioning for athletes, non-athletes, and special populations, for a greater understanding of athletic performance limitations.

CM13 - Φυσιολογία της Άσκησης

Το μάθημα αυτό εξετάζει τους εντυπωσιακούς τρόπους με τους οποίους το ανθρώπινο σώμα ανταποκρίνεται στο φυσιολογικό στρες της άσκησης. Η φυσιολογία της άσκησης μελετά την επιστημονική βάση της άσκησης και τη σχέση της με την αθλητική απόδοση. Αναλύονται οι οξείες μεταβολικές, νευρομυϊκές και καρδιοαναπνευστικές αποκρίσεις σε διάφορες μορφές σωματικής δραστηριότητας, καθώς και οι χρόνιες προσαρμογές στην προπόνηση δύναμης, ισχύος και αντοχής. Οι γνώσεις που παρέχονται συνδέονται άμεσα με τη φυσική κατάσταση και την προπόνηση αθλητών, μη αθλητών και ειδικών πληθυσμών, συμβάλλοντας στην καλύτερη κατανόηση των περιορισμών της αθλητικής απόδοσης.

CM14 - Sport Marketing

This course introduces students to the principles and applications of sport marketing within contemporary sport environments. It examines the unique characteristics of the sport product and the factors influencing sport consumer behavior. Emphasis is placed on market research, segmentation, targeting, and positioning strategies, as well as the development of effective sport marketing mix elements. Students explore branding, fan engagement, digital and social media communication, and service quality in sport settings. Through applied activities and a

group marketing plan, the course helps students develop analytical, strategic, and creative skills essential for designing and evaluating marketing strategies in sport organizations and events.

CM14 - Αθλητικό Μάρκετινγκ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τις εφαρμογές του αθλητικού μάρκετινγκ στα σύγχρονα αθλητικά περιβάλλοντα. Εξετάζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του αθλητικού προϊόντος και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των καταναλωτών αθλητικών υπηρεσιών. Δίνεται έμφαση στην έρευνα αγοράς, τη τμηματοποίηση, τη στόχευση και τις στρατηγικές τοποθέτησης, καθώς και στην ανάπτυξη αποτελεσματικών στοιχείων του μίγματος μάρκετινγκ στον αθλητισμό. Οι φοιτητές μελετούν θέματα όπως η επωνυμία (branding), η εμπλοκή και αφοσίωση φιλάθλων, η ψηφιακή και κοινωνική επικοινωνία και η ποιότητα υπηρεσιών σε αθλητικά πλαίσια. Μέσα από εφαρμοσμένες δραστηριότητες και την εκπόνηση ομαδικού σχεδίου μάρκετινγκ, το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη αναλυτικών, στρατηγικών και δημιουργικών δεξιοτήτων, απαραίτητων για τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση στρατηγικών μάρκετινγκ σε αθλητικούς οργανισμούς και διοργανώσεις.

CM15 - First Aid in Sport and Exercise

The aim of this course is to equip students with the theoretical knowledge and practical skills required to respond effectively to medical emergencies and acute disorders that occur during sport and exercise, ensuring athlete safety and minimizing long-term complications. Students will gain knowledge that includes assessment and immediate management of common disorders, basic and advanced life support techniques, recognition of red-flag symptoms, and strategies for rapid decision-making and referral in emergencies. Additional topics include concussion management and neurological emergencies, heat- and cold-related illnesses, spinal injuries, the use of first aid equipment such as automated external defibrillators (AEDs) and splints, coordination with emergency medical services, and the development of individualized on-field emergency action plans for different sports and populations.

CM15 - Πρώτες Βοήθειες στον Αθλητισμό και την Άσκηση

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική αντιμετώπιση ιατρικών επειγόντων περιστατικών και οξέων διαταραχών που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια του αθλητισμού και της άσκησης, διασφαλίζοντας την ασφάλεια των αθλητών και ελαχιστοποιώντας τις μακροπρόθεσμες επιπλοκές. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που περιλαμβάνουν την αξιολόγηση και την άμεση αντιμετώπιση συχνών παθήσεων, βασικές και προχωρημένες τεχνικές υποστήριξης ζωής, την αναγνώριση συμπτωμάτων υψηλού κινδύνου (red flags), καθώς και στρατηγικές ταχείας λήψης αποφάσεων και παραπομπής σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Επιπλέον θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τη διαχείριση διάσεισης και

νευρολογικών επειγόντων, ασθένειες που σχετίζονται με τη ζέστη και το ψύχος, κακώσεις της σπονδυλικής στήλης, τη χρήση εξοπλισμού πρώτων βοηθειών όπως αυτόματοι εξωτερικοί απινιδωτές (AEDs) και νάρθηκες, τη συνεργασία με τις υπηρεσίες επείγουσας ιατρικής φροντίδας, καθώς και την ανάπτυξη εξατομικευμένων σχεδίων δράσης έκτακτης ανάγκης εντός αγωνιστικού χώρου για διαφορετικά αθλήματα και πληθυσμούς.

CM16 – Exercise and Sport Nutrition

The aim of this course is to provide an understanding of the basic concepts of nutrition and sport nutrition, with emphasis on the nutrients involved in human metabolism and the energy support of exercise. Students will gain knowledge on the use of nutrients in energy metabolism during exercise, nutritional strategies for enhancing performance, and nutritional ergogenic aids in sport and exercise. Additional topics include the principles of a balanced, health-promoting diet, the consequences of poor nutrition, and body weight management through diet and exercise. Students will also become familiar with methods of dietary analysis.

CM16 – Διατροφή στην Άσκηση και τον Αθλητισμό

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της διατροφής και της αθλητικής διατροφής, με έμφαση στα θρεπτικά συστατικά που συμμετέχουν στον ανθρώπινο μεταβολισμό και στην ενεργειακή υποστήριξη της άσκησης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη χρήση των θρεπτικών συστατικών στον ενεργειακό μεταβολισμό κατά την άσκηση, τις διατροφικές στρατηγικές για τη βελτίωση της απόδοσης, καθώς και τα διατροφικά εργογόνα βοηθήματα στον αθλητισμό και την άσκηση. Επιπλέον θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τις αρχές μιας ισορροπημένης και υγιεινής διατροφής, τις συνέπειες της κακής διατροφής και τη διαχείριση του σωματικού βάρους μέσω της διατροφής και της άσκησης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με μεθόδους ανάλυσης της διατροφής.

CM17 – Exercise Testing

This course provides a comprehensive introduction to exercise testing in laboratory and field settings. Students learn the principles of aerobic and anaerobic assessment, cardiopulmonary exercise testing (CPET), muscular strength evaluation, and high-intensity performance testing. The course also addresses considerations for test selection in males, females, youth and trained athletes. Emphasis is placed on accurate measurement, physiological interpretation, and the use of modern technologies, including gas analysers, dynamometry, timing systems, and telemetry. Through lectures and applied laboratory practice, students develop the ability to design, conduct, and interpret valid, reliable exercise tests and produce an integrated athlete evaluation profile.

CM17 – Δοκιμασίες Άσκησης

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις δοκιμασίες άσκησης σε εργαστηριακά και πεδία εφαρμογής. Οι φοιτητές μαθαίνουν τις αρχές της αερόβιας και αναερόβιας αξιολόγησης, της καρδιοπνευμονικής δοκιμασίας άσκησης (CPET), της αξιολόγησης μυϊκής δύναμης και των δοκιμασιών απόδοσης υψηλής έντασης. Το μάθημα εξετάζει επίσης ζητήματα επιλογής κατάλληλων δοκιμασιών για άνδρες, γυναίκες, νέους και προπονημένους αθλητές. Δίνεται έμφαση στην ακριβή μέτρηση, τη φυσιολογική ερμηνεία και τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών, όπως αναλυτές αερίων, δυναμόμετρα, συστήματα χρονομέτρησης και τηλεμετρία. Μέσα από διαλέξεις και εφαρμοσμένη εργαστηριακή πρακτική, οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να ερμηνεύουν έγκυρες και αξιόπιστες δοκιμασίες άσκησης, δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο προφίλ αξιολόγησης αθλητή.

CM18 – Funding Sports and Sponsorship

This course will discuss the sources of sport funding in all types of sport organisations. Both typical and alternative revenue sources will be discussed and analysed, emphasising on the role of sponsorship, as one of the main funding sources in the international sport market today. Developing sponsorship strategy and building sponsorship plans is a complex task that requires an in depth understanding of sponsorship theory, and in relation to changes in the sport market. Sponsorship evaluation models will be theoretically discussed, critically evaluated and applied in real sport cases.

CM18 – Χρηματοδότηση Αθλητισμού και Χορηγίες

Το μάθημα αυτό εξετάζει τις πηγές χρηματοδότησης του αθλητισμού σε όλους τους τύπους αθλητικών οργανισμών. Αναλύονται τόσο οι παραδοσιακές όσο και οι εναλλακτικές πηγές εσόδων, με ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο των χορηγιών ως μία από τις βασικότερες πηγές χρηματοδότησης στη σύγχρονη διεθνή αθλητική αγορά. Η ανάπτυξη στρατηγικής χορηγιών και η δημιουργία ολοκληρωμένων χορηγικών πλάνων αποτελούν σύνθετες διαδικασίες που απαιτούν σε βάθος κατανόηση της θεωρίας των χορηγιών και προσαρμογή στις αλλαγές της αθλητικής αγοράς. Τα μοντέλα αξιολόγησης χορηγιών παρουσιάζονται θεωρητικά, αξιολογούνται κριτικά και εφαρμόζονται σε πραγματικές περιπτώσεις στον χώρο του αθλητισμού.

CM19 – Sports and Exercise Medicine

This course aims to provide students with a comprehensive understanding of how exercise influences health, the prevention of disorders, and the management of chronic medical conditions in athletic and general populations. Students will gain knowledge that includes physiological and pathophysiological responses to exercise, the role of physical activity and exercise in the management of cardiovascular, metabolic, musculoskeletal, and neurological disorders and diseases, and the application of

evidence-based exercise prescription in both healthy and medically complex individuals. Additional topics include exercise testing and monitoring, nutrition and hydration strategies, adaptations to different training modalities, considerations for special populations such as youth, older adults, and individuals with chronic diseases, and integration of multidisciplinary approaches, including physical activity, psychology, and pharmacology, to optimize health and performance outcomes.

CM19 – Αθλητιατρική και Ιατρική της Άσκησης

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η άσκηση επηρεάζει την υγεία, την πρόληψη παθήσεων και τη διαχείριση χρόνιων ιατρικών καταστάσεων τόσο σε αθλητές όσο και σε γενικό πληθυσμό. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που περιλαμβάνουν τις φυσιολογικές και παθοφυσιολογικές αποκρίσεις στην άσκηση, τον ρόλο της φυσικής δραστηριότητας και της άσκησης στη διαχείριση καρδιαγγειακών, μεταβολικών, μυοσκελετικών και νευρολογικών παθήσεων και ασθενειών, καθώς και την εφαρμογή τεκμηριωμένων προγραμμάτων άσκησης σε υγιή άτομα και άτομα με σύνθετα ιατρικά προβλήματα. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει δοκιμασίες και παρακολούθηση άσκησης, στρατηγικές διατροφής και ενυδάτωσης, προσαρμογές σε διαφορετικές μορφές προπόνησης, ειδικές παραμέτρους για πληθυσμούς όπως παιδιά και έφηβοι, ηλικιωμένοι και άτομα με χρόνιες παθήσεις, καθώς και τη διεπιστημονική προσέγγιση που συνδυάζει τη φυσική δραστηριότητα, την ψυχολογία και τη φαρμακολογία για τη βελτιστοποίηση της υγείας και της απόδοσης.

CM20 – Health and Exercise Psychology

The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the psychological factors that shape physical activity, exercise participation, and sedentary behaviour across the lifespan. It introduces major theoretical models, measurement approaches, and evidence on the mental and physical health outcomes of exercise. Students will explore motivational, cognitive, emotional, social, and environmental determinants of behaviour; the role of technology; body image and maladaptive exercise patterns; and the design and evaluation of behaviour-change interventions. Emphasis is placed on applying theory to practice in diverse populations, developing critical thinking, and promoting ethical, evidence-based approaches to health and exercise behaviour.

CM20 – Ψυχολογία Υγείας και Άσκησης

Το μάθημα αυτό στοχεύει να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση των ψυχολογικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη σωματική δραστηριότητα, τη συμμετοχή στην άσκηση και την καθιστική συμπεριφορά σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Παρουσιάζονται βασικά θεωρητικά μοντέλα, μέθοδοι μέτρησης και ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις ψυχικές και σωματικές επιδράσεις της άσκησης στην υγεία. Οι φοιτητές εξετάζουν κινητοποιητικούς, γνωστικούς, συναισθηματικούς,

κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς προσδιοριστές της συμπεριφοράς, τον ρόλο της τεχνολογίας, ζητήματα εικόνας σώματος και δυσπροσαρμοστικά πρότυπα άσκησης, καθώς και τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση παρεμβάσεων αλλαγής συμπεριφοράς. Δίνεται έμφαση στη σύνδεση θεωρίας και πράξης σε διαφορετικούς πληθυσμούς, στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και στην προώθηση ηθικών, τεκμηριωμένων προσεγγίσεων στη συμπεριφορά υγείας και άσκησης.

CM21 – Advanced Biomechanics

The aim of this course is to deepen students' understanding of human movement performance through complex biomechanical analyses. Content includes single-subject designs, nonlinear dynamics, signal processing, advanced three-dimensional kinematics and kinetics, and the utilization of wearable sensors in a variety of environments. Lab sessions focus on data collection and time-series interpretation. By the end of this course, students will be able to independently analyse human movements, interpret variability and performance profiles, and provide technical, training, and kinesiological prescriptions and recommendations based on biomechanical evidence.

CM21 – Προχωρημένη Εμβιομηχανική

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση της κατανόησης της ανθρώπινης κινητικής απόδοσης μέσω σύνθετων βιομηχανικών αναλύσεων. Το περιεχόμενο περιλαμβάνει σχέδια έρευνας μεμονωμένου υποκειμένου, μη γραμμική δυναμική, επεξεργασία σημάτων, προχωρημένη τρισδιάστατη κινηματική και κινητική, καθώς και τη χρήση φορητών αισθητήρων σε ποικίλα περιβάλλοντα. Τα εργαστήρια επικεντρώνονται στη συλλογή δεδομένων και στην ερμηνεία χρονοσειρών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύουν αυτόνομα ανθρώπινες κινήσεις, να ερμηνεύουν τη μεταβλητότητα και τα προφίλ απόδοσης και να παρέχουν τεχνικές, προπονητικές και κινησιολογικές οδηγίες και συστάσεις βασισμένες σε βιομηχανικά τεκμήρια.

CM22 – Advanced Motor Control and Learning

This course explores the behavioural and neuro-physiological underpinnings of how humans acquire, control, and execute movement. It aims to deepen students' understanding of the principles of motor control and motor learning introduced in an earlier course and to examine how these principles apply in practical contexts — including sports performance, general population movement (healthy lifespan), and clinical populations (rehabilitation, injury, adaptation). The course uses a mix of lectures, laboratory exercises, individual and group activities, and critical/reflective tasks. Students will engage in literature review and apply theory to design practical interventions or experiments.

CM22 – Προχωρημένος Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση

Το μάθημα αυτό εξετάζει τις συμπεριφορικές και νευροφυσιολογικές βάσεις της απόκτησης, του ελέγχου και της εκτέλεσης της κίνησης στον άνθρωπο. Στόχος του είναι η εμπάθυνση στις αρχές του κινητικού ελέγχου και της κινητικής μάθησης που παρουσιάστηκαν σε προηγούμενο μάθημα και η διερεύνηση της εφαρμογής τους σε πρακτικά πλαίσια, όπως η αθλητική απόδοση, η κίνηση στον γενικό πληθυσμό σε όλη τη διάρκεια της ζωής και οι κλινικοί πληθυσμοί (αποκατάσταση, τραυματισμός, προσαρμογή). Το μάθημα συνδυάζει διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, καθώς και κριτικές και αναστοχαστικές εργασίες. Οι φοιτητές θα ασχοληθούν με βιβλιογραφική ανασκόπηση και θα εφαρμόσουν τη θεωρία στον σχεδιασμό πρακτικών παρεμβάσεων ή πειραματικών μελετών.

CM23 - Sport Coaching

The aim of this course is to provide an understanding of the basic concepts of sports coaching, with an emphasis on the coaching of professional athletes and also young athletes in their developmental years. Students of this course will gain knowledge about coaching, managing relationships with athletes, managing the success and the failure, the sociological approach to sports, human resource management in sports organizations, communication with the media, the governance of sports clubs and organizations, as well as other essential skills related to sports coaching and the training process. Students will also become familiar with scouting and the use of video data.

CM23 - Προπονητική Αθλημάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της αθλητικής προπονητικής, με έμφαση τόσο στην προπόνηση επαγγελματιών αθλητών όσο και νεαρών αθλητών στα αναπτυξιακά τους στάδια. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την προπονητική διαδικασία, τη διαχείριση των σχέσεων με τους αθλητές, τη διαχείριση της επιτυχίας και της αποτυχίας, την κοινωνιολογική προσέγγιση του αθλητισμού, τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού σε αθλητικούς οργανισμούς, την επικοινωνία με τα μέσα ενημέρωσης, τη διακυβέρνηση αθλητικών συλλόγων και οργανισμών, καθώς και άλλες βασικές δεξιότητες που σχετίζονται με την προπονητική και τη διαδικασία της προπόνησης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με τη διαδικασία του scouting και τη χρήση δεδομένων βίντεο.

CM24 - Psychology of Performance

The course aims to introduce students to the psychological factors that influence sport performance, including motivation, confidence, stress, anxiety, attention, group dynamics and leadership. Drawing on contemporary theories and empirical evidence from leading sport science programmes, it examines how and why performance is optimized, maintained or breaks down under pressure. Students will learn how to assess athletes' psychological characteristics, understand the mechanisms linking mind and performance. Emphasis is placed on ethical and culturally sensitive work with

athletes across ages, levels and sports, and on developing critical, reflective practitioners.

CM24 - Ψυχολογία της Απόδοσης

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την αθλητική απόδοση, όπως η παρακίνηση, η αυτοπεποίθηση, το στρες, το άγχος, η προσοχή, η δυναμική των ομάδων και η ηγεσία. Αντλώντας από σύγχρονες θεωρίες και εμπειρικά δεδομένα κορυφαίων προγραμμάτων αθλητικής επιστήμης, εξετάζει πώς και γιατί η απόδοση βελτιστοποιείται, διατηρείται ή καταρρέει υπό συνθήκες πίεσης. Οι φοιτητές θα μάθουν να αξιολογούν τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά των αθλητών και να κατανοούν τους μηχανισμούς που συνδέουν το ψυχολογικό υπόβαθρο με την απόδοση. Δίνεται έμφαση στην ηθική και πολιτισμικά ευαίσθητη εργασία με αθλητές όλων των ηλικιών, επιπέδων και αθλημάτων, καθώς και στην ανάπτυξη κριτικά σκεπτόμενων και αναστοχαστικών επαγγελματιών.

CM25 - Clinical Exercise Physiology

The aim of this course is to provide an understanding of the fundamental principles of clinical exercise physiology, with emphasis on the pathophysiology of major chronic diseases and their interaction with physical activity and exercise training. Students will gain knowledge of acute and chronic exercise responses in cardiovascular, pulmonary, metabolic, renal, oncological, and musculoskeletal conditions, and how these differ from responses in healthy individuals. Additional topics include the monitoring of physiological and clinical indicators during exercise, the integration of exercise within multidisciplinary healthcare pathways, and the application of ethical and safety standards in clinical practice.

CM25 - Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της κλινικής φυσιολογίας της άσκησης, με έμφαση στην παθοφυσιολογία των κύριων χρόνιων παθήσεων και στην αλληλεπίδρασή τους με τη σωματική δραστηριότητα και την προπόνηση. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις οξείες και χρόνιες αποκρίσεις στην άσκηση σε καρδιαγγειακές, πνευμονικές, μεταβολικές, νεφρικές, ογκολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις, καθώς και τις διαφορές αυτών των αποκρίσεων σε σύγκριση με υγιή άτομα. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει την παρακολούθηση φυσιολογικών και κλινικών δεικτών κατά την άσκηση, την ενσωμάτωση της άσκησης σε διεπιστημονικές διαδρομές φροντίδας υγείας και την εφαρμογή ηθικών και προτύπων ασφάλειας στην κλινική πράξη.

CM26 - Sport Injuries

This course provides students with a foundational understanding of sports-related musculoskeletal injuries. By the end of the course, students will be able to explain the basic science behind these injuries, identify risk factors, and understand strategies for preventing sports injuries. They will also learn how to effectively manage injuries that occur during training or on the field. In addition, students will gain knowledge of therapeutic procedures and rehabilitation exercises used in the treatment of musculoskeletal injuries. The course will conclude with guidance on determining safe and evidence-based criteria for an athlete's return to sport.

CM26 - Αθλητικές Κακώσεις

Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές βασική γνώση σχετικά με τις μυοσκελετικές κακώσεις που σχετίζονται με τον αθλητισμό. Με την ολοκλήρωσή του, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εξηγούν τη βασική επιστημονική βάση αυτών των κακώσεων, να αναγνωρίζουν παράγοντες κινδύνου και να κατανοούν στρατηγικές πρόληψης αθλητικών τραυματισμών. Θα μάθουν επίσης πώς να διαχειρίζονται αποτελεσματικά κακώσεις που προκύπτουν κατά την προπόνηση ή τον αγώνα. Επιπλέον, θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με θεραπευτικές παρεμβάσεις και ασκήσεις αποκατάστασης που χρησιμοποιούνται στη θεραπεία μυοσκελετικών κακώσεων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με καθοδήγηση για τον καθορισμό ασφαλών και τεκμηριωμένων κριτηρίων επιστροφής του αθλητή στην αγωνιστική δράση.

CM27 - Exercise and Health

The aim of this course is to provide an understanding of the relationship between physical activity, health, and well-being across the lifespan. Students will gain knowledge of how exercise contributes to disease prevention, functional capacity, and overall quality of life, with emphasis on scientific evidence linking physical activity to health outcomes. The course introduces methods for assessing activity levels, evaluating health indicators, and interpreting findings in the context of public health recommendations. Additional topics include the physiological and psychological benefits of regular exercise as well as the risks associated with inactivity. Students will also develop skills in critical evaluation of health-related research and in communicating exercise-related information to diverse populations.

CM27 - Άσκηση και Υγεία

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης μεταξύ σωματικής δραστηριότητας, υγείας και ευεξίας σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το πώς η άσκηση συμβάλλει στην πρόληψη ασθενειών, στη λειτουργική ικανότητα και στη συνολική ποιότητα ζωής, με έμφαση στα επιστημονικά δεδομένα που συνδέουν τη φυσική δραστηριότητα με δείκτες υγείας. Το μάθημα εισάγει μεθόδους αξιολόγησης των επιπέδων δραστηριότητας, της εκτίμησης δεικτών υγείας και της ερμηνείας των ευρημάτων στο πλαίσιο των συστάσεων δημόσιας υγείας. Επιπλέον, εξετάζονται τα φυσιολογικά και ψυχολογικά οφέλη της

τακτικής άσκησης, καθώς και οι κίνδυνοι που συνδέονται με την αδράνεια. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν επίσης δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης ερευνητικών δεδομένων σχετικών με την υγεία και αποτελεσματικής επικοινωνίας πληροφοριών σχετικών με την άσκηση σε διαφορετικούς πληθυσμούς.

CM28 - Promoting Active Lifestyle

This course examines the determinants and consequences of physical activity (PA) and sedentary behavior across the lifespan. Students will explore the psychological theories of behavior change, the impact of the built environment on activity levels, and the concept of "Physical Literacy." The course emphasizes practical strategies for designing interventions to promote active living in individuals, schools, workplaces, and communities.

CM28 - Προώθηση Ενεργού Τρόπου Ζωής

Το μάθημα αυτό εξετάζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες και τις συνέπειες της σωματικής δραστηριότητας και της καθιστικής συμπεριφοράς σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Οι φοιτητές διερευνούν ψυχολογικές θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς, την επίδραση του δομημένου περιβάλλοντος στα επίπεδα δραστηριότητας και την έννοια της «Φυσικής Γραμματισμού» (Physical Literacy). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε πρακτικές στρατηγικές σχεδιασμού παρεμβάσεων για την προώθηση ενός ενεργού τρόπου ζωής σε άτομα, σχολεία, χώρους εργασίας και κοινότητες.

Mandatory Specialization Courses in Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation

(Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδίκευσης στην Κατεύθυνση Α: Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση)

CMPA1 - Exercise Rehabilitation

The aim of this course is to provide knowledge and skills in clinical exercise delivery and healthy lifestyle intervention for people living with chronic conditions. This course focuses on using exercise to restore health, improve function, and enhance the quality of life for individuals with chronic diseases or disabilities. Students will gain knowledge on the rehabilitation process, the impact of chronic health issues on patients' health, function, and quality of life, the planning, organization and delivery of safe and effective exercise programs for people with chronic conditions and the role of exercise in improving the quality of life of patients.

CMPA1 - Αποκατάσταση μέσω Άσκησης

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στη χορήγηση κλινικής άσκησης και στις παρεμβάσεις για έναν υγιεινό τρόπο ζωής σε άτομα με χρόνιες παθήσεις. Το μάθημα επικεντρώνεται στη χρήση της άσκησης για την αποκατάσταση της υγείας, τη βελτίωση της λειτουργικότητας και την ενίσχυση της ποιότητας ζωής ατόμων με χρόνιες ασθένειες ή αναπηρίες. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη διαδικασία αποκατάστασης, τον αντίκτυπο των χρόνιων προβλημάτων στην υγεία, τη λειτουργικότητα και την ποιότητα ζωής των ασθενών, τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την εφαρμογή ασφαλών και αποτελεσματικών προγραμμάτων άσκησης για άτομα με χρόνιες παθήσεις, καθώς και τον ρόλο της άσκησης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ασθενών.

CMPA2 – Exercise Testing and Prescription in Clinical Population

This course introduces students to the principles and applications of exercise testing and prescription in both healthy and clinical populations. Students will learn to perform pre-exercise health screenings, assess safety, and conduct a range of fitness and cardiopulmonary evaluations. Emphasis is placed on interpreting test data, calculating training intensities, and designing individualized exercise programs tailored to specific clinical needs. Practical laboratory sessions provide hands-on experience with cardiopulmonary exercise tests and functional capacity field tests. Graduates of this course will apply evidence-based principles to promote safe, effective, and personalized exercise interventions in clinical settings.

CMPA2 – Δοκιμασίες Άσκησης και Συνταγογράφηση για Κλινικούς Πληθυσμούς

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και εφαρμογές των δοκιμασιών άσκησης και της συνταγογράφησης άσκησης τόσο σε υγιείς όσο και σε κλινικούς πληθυσμούς. Οι φοιτητές θα μάθουν να πραγματοποιούν προ-ασκησιακές εξετάσεις υγείας, να αξιολογούν την ασφάλεια και να διενεργούν μια σειρά αξιολογήσεων φυσικής κατάστασης και καρδιοπνευμονικής λειτουργίας. Δίνεται έμφαση στην ερμηνεία των δεδομένων των δοκιμασιών, στον υπολογισμό των εντάσεων προπόνησης και στον σχεδιασμό εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης προσαρμοσμένων στις ειδικές κλινικές ανάγκες. Τα πρακτικά εργαστήρια προσφέρουν εμπειρία σε καρδιοπνευμονικές δοκιμασίες άσκησης και σε δοκιμασίες λειτουργικής ικανότητας στο πεδίο. Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες αρχές για την προώθηση ασφαλών, αποτελεσματικών και εξατομικευμένων παρεμβάσεων άσκησης σε κλινικά περιβάλλοντα.

CMPA4 – Exercise and Aging

This course aims to provide an understanding of the ageing process and its effects on key physiological and mechanical systems involved in movement and functional independence. Students will explore the role of exercise in preventing age-related decline, improving mobility, balance, muscle function, and cognitive health.

Emphasis is placed on evidence-based exercise programming, safety considerations, and functional assessment in older adults. Additional topics include fall prevention strategies, neuromuscular adaptations to training, and the impact of dual-task exercise. Students will also gain practical experience in designing and presenting tailored exercise programs based on current scientific literature.

CMPA4 – Άσκηση και Γήρανση

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της διαδικασίας γήρανσης και των επιδράσεων της σε βασικά φυσιολογικά και βιομηχανικά συστήματα που εμπλέκονται στην κίνηση και τη λειτουργική ανεξαρτησία. Οι φοιτητές θα εξετάσουν τον ρόλο της άσκησης στην πρόληψη της ηλικιακής υποβάθμισης, στη βελτίωση της κινητικότητας, της ισορροπίας, της μυϊκής λειτουργίας και της γνωστικής υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τεκμηριωμένο προγραμματισμό άσκησης, στις παραμέτρους ασφάλειας και στην αξιολόγηση λειτουργικότητας σε ηλικιωμένα άτομα. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει στρατηγικές πρόληψης πτώσεων, νευρομυϊκές προσαρμογές στην προπόνηση και την επίδραση της άσκησης πολλαπλών καθηκόντων (dual-task exercise). Οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία στον σχεδιασμό και την παρουσίαση εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης βασισμένων στη σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία.

CMPA5 -Sports Cardiology

This course aims to develop a deep understanding of how exercise influences cardiovascular structure and function, while identifying pathological conditions that may impact athlete health, performance, and safety. Students will gain knowledge that includes comprehensive cardiovascular screening methods, interpretation of Electrocardiograms and diagnostic testing in athletes, mechanisms and warning signs of exercise-related cardiac events, and evidence-based guidelines for exercise prescription and rehabilitation in individuals with acquired or hereditary heart disease. Additional topics include sudden cardiac arrest prevention and on-field emergency response, management of arrhythmias and cardiomyopathies in sport, considerations for youth and master athletes, long-term cardiac care planning, and ethical, as well as regulatory aspects related to participation clearance and return-to-play decisions.

CMPA5 – Αθλητική Καρδιολογία

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη βαθιάς κατανόησης για το πώς η άσκηση επηρεάζει τη δομή και τη λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος, καθώς και η αναγνώριση παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν την υγεία, την απόδοση και την ασφάλεια των αθλητών. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με ολοκληρωμένες μεθόδους καρδιολογικού ελέγχου, την ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφημάτων και διαγνωστικών εξετάσεων σε αθλητές, τους μηχανισμούς και τα προειδοποιητικά σημάδια καρδιακών επεισοδίων κατά την άσκηση, καθώς και τις τεκμηριωμένες οδηγίες για συνταγογράφηση άσκησης και

αποκατάσταση σε άτομα με επίκτητες ή κληρονομικές καρδιοπάθειες. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει την πρόληψη αιφνίδιου καρδιακού θανάτου και την άμεση αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών στο πεδίο, τη διαχείριση αρρυθμιών και καρδιομυοπαθειών στον αθλητισμό, θέματα σχεδιασμού μακροπρόθεσμης καρδιακής φροντίδας, καθώς και ηθικές και ρυθμιστικές παραμέτρους που σχετίζονται με την έγκριση συμμετοχής και τις αποφάσεις επανένταξης στην αγωνιστική δράση.

Mandatory Specialization Courses in Pathway B: Sport Performance

(Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδίκευσης στην Κατεύθυνση B: Αθλητική Απόδοση)

CMPB1 – Technology in Sports

The aim of this course is to equip students with knowledge of sports technology evolution, wearable sensors (e.g., GPS, IMUs), and analytics for performance profiling in physical education and sport science. Students will evaluate sensor validity and reliability, analyze datasets for athlete metrics like velocity zones, apply notational analysis for tactical insights, create interactive dashboards, and address data privacy ethics alongside emerging trends in VR/AR and esports.

CMPB1 – Τεχνολογία στον Αθλητισμό

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με γνώσεις για την εξέλιξη της αθλητικής τεχνολογίας, τους φορητούς αισθητήρες (π.χ. GPS, IMUs) και τις αναλύσεις για την αξιολόγηση απόδοσης στη φυσική αγωγή και την αθλητική επιστήμη. Οι φοιτητές θα αξιολογούν την εγκυρότητα και αξιοπιστία των αισθητήρων, θα αναλύουν σύνολα δεδομένων για μετρήσεις αθλητών όπως ζώνες ταχύτητας, θα εφαρμόζουν σημειωτική ανάλυση για τακτικές πληροφορίες, θα δημιουργούν διαδραστικούς πίνακες ελέγχου και θα εξετάζουν την ηθική χρήσης δεδομένων, παράλληλα με τις αναδυόμενες τάσεις σε VR/AR και esports.

CMPB2 – Training Process in Individual Sports

The aim of this course is to provide an understanding of the basic concepts and the key principles of training planning, with emphasis on individual sports. Students will gain knowledge on the modifications of training planning among different individual sports, the differences regarding the requirements and the training schemes in speed, endurance, strength, and flexibility among different sports, as well as how periodization and other training models apply in different individual sports. Additional topics include the development of critical thinking regarding the design of training plans aligned with sport-specific demands, the implementation of contemporary evidence-based training theories in individual sport training schemes, as well as the implementation and monitoring of training plans tailored for individual sport athletes. Students will also

become familiar with procedures for monitoring the involvement of the training process in a sport-specific environment, and the evaluation regarding the degree of achieving the goals set in the scheduled training plan.

CMPB2 - Προπονητική Ατομικών Αθλημάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών και των κύριων αρχών του προπονητικού σχεδιασμού, με έμφαση στα ατομικά αθλήματα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις διαφοροποιήσεις στον προπονητικό σχεδιασμό μεταξύ διαφορετικών ατομικών αθλημάτων, τις απαιτήσεις και τα προπονητικά σχήματα για ταχύτητα, αντοχή, δύναμη και ευλυγισία, καθώς και την εφαρμογή της περιοδικότητας και άλλων μοντέλων προπόνησης. Επιπλέον, το μάθημα περιλαμβάνει ανάπτυξη κριτικής σκέψης στον σχεδιασμό προγραμμάτων προπόνησης προσαρμοσμένων στις απαιτήσεις του κάθε αθλήματος, την εφαρμογή σύγχρονων τεκμηριωμένων θεωριών προπόνησης, καθώς και την παρακολούθηση και αξιολόγηση της προόδου του προπονητικού σχεδίου.

CMPB4 - Optimizing Performance in Sport

The aim of this course is to provide a comprehensive understanding of the fundamental principles underlying performance optimization in sport. Emphasis is placed on the physiological, psychological, and biomechanical factors that influence training adaptations and athletic outcomes. Students will explore methods for evaluating performance, designing effective training programs, applying periodization, and integrating recovery strategies. Additional topics include the role of technology and data in performance analysis, techniques for injury prevention, and approaches to enhancing mental readiness. Through practical examples and evidence-based guidelines, students will learn how to develop holistic performance plans that support athlete development and long-term success.

CMPB4 - Βελτιστοποίηση Απόδοσης στον Αθλητισμό

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή ολοκληρωμένης κατανόησης των θεμελιωδών αρχών για τη βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους φυσιολογικούς, ψυχολογικούς και βιομηχανικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις προσαρμογές της προπόνησης και τα αθλητικά αποτελέσματα. Οι φοιτητές θα εξετάσουν μεθόδους αξιολόγησης της απόδοσης, σχεδιασμό αποτελεσματικών προγραμμάτων προπόνησης, εφαρμογή περιοδικότητας και ενσωμάτωση στρατηγικών αποκατάστασης. Επιπλέον, καλύπτονται η χρήση τεχνολογίας και δεδομένων στην ανάλυση της απόδοσης, τεχνικές πρόληψης τραυματισμών και στρατηγικές ενίσχυσης της ψυχολογικής προετοιμασίας. Μέσα από πρακτικά παραδείγματα και τεκμηριωμένες οδηγίες, οι φοιτητές θα μάθουν να αναπτύσσουν ολοκληρωμένα προγράμματα απόδοσης που υποστηρίζουν την ανάπτυξη των αθλητών και τη μακροπρόθεσμη επιτυχία τους.

CMPB5 – Coaching in Team Sports

The aim of this course is to provide a sport-science-grounded pathway for coaching team sports, using an ecological and complex systems approach. Students will gain knowledge of teams as adaptive, non-linear systems while developing a personal coaching philosophy, leadership styles, and ethical frameworks essential for team settings. They will develop the skills to design technical-tactical drills, deliver actionable feedback, and structure training through tactical periodization and game-model planning. Students will also gain the ability to apply performance optimization and mental training strategies to enhance skill acquisition, collective decision-making, postural adjustments, team cohesion, and resilience. Additional topics include performance analytics, advanced scouting, staff coordination, and effective media and communication strategies for high-performance team coaching.

CMPB5 – Προπονητική Ομαδικών Αθλημάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή μιας προπονητικής διαδρομής βασισμένης στην αθλητική επιστήμη για ομαδικά αθλήματα, χρησιμοποιώντας οικολογική και συστημική προσέγγιση. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τις ομάδες ως προσαρμοστικά, μη γραμμικά συστήματα, ενώ θα αναπτύξουν προσωπική φιλοσοφία προπονητικής, στυλ ηγεσίας και ηθικά πλαίσια που είναι απαραίτητα σε ομαδικά περιβάλλοντα. Θα αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού τεχνικο-τακτικών ασκήσεων, παροχής εφαρμόσιμης ανατροφοδότησης και οργάνωσης της προπόνησης μέσω τακτικής περιοδικότητας και σχεδιασμού παιχνιδιού (game-model planning). Επιπλέον, θα μάθουν να εφαρμόζουν στρατηγικές βελτιστοποίησης απόδοσης και ψυχολογικής προπόνησης για την ενίσχυση της απόκτησης δεξιοτήτων, της συλλογικής λήψης αποφάσεων, των προσαρμογών στάσης, της συνοχής της ομάδας και της ανθεκτικότητας. Πρόσθετα θέματα περιλαμβάνουν ανάλυση απόδοσης, προχωρημένο scouting, συντονισμό προσωπικού και αποτελεσματικές στρατηγικές επικοινωνίας και δημοσιότητας για προπονητική υψηλής απόδοσης σε ομαδικά αθλήματα.

ELECTIVE COURSES

Elective Core Courses (Επιλεγόμενα Μαθήματα Κορμού)

EM1 – Human Growth and Development

The aim of this course is to provide an understanding of human growth and developmental foundations, with strong emphasis on the environmental, social, and biological factors that shape development from conception through infancy, early and middle childhood, puberty, adolescence, and emerging adulthood. Students will gain knowledge on age-specific growth patterns, nervous system maturation, and key developmental milestones across cognitive, social, emotional, and motor domains. Additional topics include the role of family, culture, stress, nutrition, and opportunities

for movement and play in forming adaptive developmental trajectories. The course also addresses the principles of child-centered developmental thinking, the consequences of environmental or developmental risk factors, and age-appropriate planning of learning and movement participation contexts. Students will become familiar with introductory, ethically-grounded approaches to observing and understanding developmental indicators through practical classroom and sport-learning examples.

EM1 – Ανθρώπινη Ανάπτυξη και Ωρίμανση

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης και των θεμελιωδών βάσεων της, με έμφαση στους περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και βιολογικούς παράγοντες που διαμορφώνουν την ανάπτυξη από τη σύλληψη έως την βρεφική ηλικία, την πρώιμη και μέση παιδική ηλικία, την εφηβεία και την πρώιμη ενηλικίωση. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για ηλικιακά χαρακτηριστικά ανάπτυξης, την ωρίμανση του νευρικού συστήματος και τα βασικά αναπτυξιακά ορόσημα στους γνωστικούς, κοινωνικούς, συναισθηματικούς και κινητικούς τομείς. Επιπλέον, εξετάζονται ο ρόλος της οικογένειας, του πολιτισμού, του στρες, της διατροφής και των ευκαιριών για κίνηση και παιχνίδι στη διαμόρφωση προσαρμοστικών αναπτυξιακών πορειών. Το μάθημα καλύπτει επίσης τις αρχές της παιδοκεντρικής προσέγγισης στην ανάπτυξη, τις συνέπειες περιβαλλοντικών ή αναπτυξιακών παραγόντων κινδύνου και τον σχεδιασμό κατάλληλων για την ηλικία μαθησιακών και κινητικών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με εισαγωγικές, ηθικά θεμελιωμένες μεθόδους παρατήρησης και κατανόησης αναπτυξιακών δεικτών μέσα από πρακτικά παραδείγματα στην τάξη και στον αθλητισμό.

EM2 – International Sport for All Policy

This course will discuss the main policies developed in an international context in relation to the promotion of sport for all. It provides a comprehensive foundation of the main sport development, planning, ethics, and policies at community, national and international levels addressing sport for all. Students will explore the specialized policies for professional and amateur leagues, e-sports in an international context. Comparisons among the different countries will be discussed.

EM2 – Διεθνής Πολιτική για τον Αθλητισμό για Όλους

Το μάθημα αυτό εξετάζει τις κύριες πολιτικές που αναπτύσσονται σε διεθνές επίπεδο για την προώθηση του αθλητισμού για όλους. Παρέχει ολοκληρωμένη βάση για την ανάπτυξη, τον σχεδιασμό, την ηθική και τις πολιτικές αθλητισμού σε κοινοτικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, με έμφαση στον αθλητισμό για όλους. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν τις εξειδικευμένες πολιτικές για επαγγελματικά και ερασιτεχνικά πρωταθλήματα, καθώς και τα ηλεκτρονικά αθλήματα σε διεθνές πλαίσιο. Θα συζητηθούν συγκρίσεις μεταξύ των διαφόρων χωρών.

EM3 – New Technologies / AI

The aim of this course is to build AI literacy for generative tools in sports education and administration, covering LLM principles, ethical issues like bias and privacy, and practical integration. Students will apply prompt engineering (e.g., chain-of-thought), generate multimodal content for lessons and workflows, design automated systems, and critically verify AI outputs while exploring trends like autonomous agents.

EM3 – Νέες Τεχνολογίες / Τεχνητή Νοημοσύνη

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων τεχνητής νοημοσύνης για δημιουργικά εργαλεία στην αθλητική εκπαίδευση και διοίκηση, καλύπτοντας τις αρχές LLM, ηθικά ζητήματα όπως η μεροληψία και η ιδιωτικότητα, καθώς και την πρακτική ενσωμάτωση. Οι φοιτητές θα εφαρμόσουν την τεχνική prompt engineering (π.χ. αλυσίδα σκέψης), θα δημιουργήσουν πολυτροπικό περιεχόμενο για μαθήματα και ροές εργασίας, θα σχεδιάσουν αυτοματοποιημένα συστήματα και θα επαληθεύσουν κριτικά τα αποτελέσματα της τεχνητής νοημοσύνης, ενώ θα εξερευνήσουν τάσεις όπως οι αυτόνομοι πράκτορες.

EM4 – Data analysis in Movement Science

This course is designed to provide students with the theoretical foundations and practical skills needed to collect, process, analyze, and interpret data related to human movement. Emphasis is given on understanding how these data are captured to assess motor performance. It bridges concepts from biomechanics, motor control, physiology, and research methods to enable rigorous, quantitative study of movement. Through practical exercises students will learn to design experiments, handle data appropriately, and draw meaningful conclusions about movement patterns, motor performance, learning, and adaptation.

EM4 – Ανάλυση Δεδομένων στην Επιστήμη της Κίνησης

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές τις θεωρητικές βάσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων που σχετίζονται με την ανθρώπινη κίνηση. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση του τρόπου συλλογής αυτών των δεδομένων για την αξιολόγηση της κινητικής απόδοσης. Συνδέει έννοιες από τη βιομηχανική, τον κινητικό έλεγχο, τη φυσιολογία και τις ερευνητικές μεθόδους, ώστε να καταστεί δυνατή η αυστηρή, ποσοτική μελέτη της κίνησης. Μέσα από πρακτικές ασκήσεις, οι φοιτητές θα μάθουν να σχεδιάζουν πειράματα, να χειρίζονται τα δεδομένα κατάλληλα και να εξάγουν σημαντικά συμπεράσματα σχετικά με τα μοτίβα κίνησης, την κινητική απόδοση, τη μάθηση και την προσαρμογή.

Elective Specialization Courses in Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation (Επιλεγόμενα Μαθήματα Κατεύθυνσης Α: Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση)

HEM1 – Exercise for Cardiometabolic Diseases

This course aims to provide students with the knowledge and skills to use physical activity and structured exercise as a therapeutic tool for preventing, managing, and improving outcomes in individuals with cardiovascular, metabolic, and endocrine disorders. Students will gain knowledge that includes the pathophysiology of conditions, such as obesity, type 2 diabetes, hypertension, and dyslipidemia, as well as safe and effective exercise prescription tailored to disease severity, functional capacity, and comorbidities. Additional topics include behavioral strategies to promote adherence, monitoring and progression of exercise interventions, risk assessment and contraindications, integration of lifestyle and pharmacological treatments, and the long-term role of physical activity in reducing cardiovascular and metabolic complications.

HEM1 – Άσκηση για Καρδιομεταβολικές Παθήσεις

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για τη χρήση της σωματικής δραστηριότητας και της δομημένης άσκησης ως θεραπευτικού εργαλείου για την πρόληψη, διαχείριση και βελτίωση των αποτελεσμάτων σε άτομα με καρδιαγγειακές, μεταβολικές και ενδοκρινικές διαταραχές. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία καταστάσεων όπως η παχυσαρκία, ο διαβήτης τύπου 2, η υπέρταση και η δυσλιπιδαιμία, καθώς και την ασφαλή και αποτελεσματική συνταγογράφηση άσκησης προσαρμοσμένη στη σοβαρότητα της νόσου, στη λειτουργική ικανότητα και σε τυχόν συνοδά νοσήματα. Επιπλέον, καλύπτονται στρατηγικές συμπεριφοράς για την ενίσχυση της συμμόρφωσης, η παρακολούθηση και προοδευτική αύξηση της άσκησης, η αξιολόγηση κινδύνου και αντενδείξεων, η ενσωμάτωση τρόπου ζωής και φαρμακευτικής αγωγής, καθώς και ο μακροχρόνιος ρόλος της σωματικής δραστηριότητας στη μείωση καρδιομεταβολικών επιπλοκών.

HEM2 – Exercise for Pulmonary Diseases

The aim of this course is to provide an understanding of the fundamental principles related to exercise and pulmonary diseases, with emphasis on the pathophysiology of chronic respiratory conditions and their interaction with physical activity. Students will gain knowledge of acute and chronic exercise responses in pulmonary disease such as COPD, asthma, interstitial lung disease, and pulmonary hypertension, as well as the physiological factors that limit exercise tolerance. Additional topics include assessment of respiratory function, clinical monitoring during exercise, and the principles and basic components of pulmonary rehabilitation programs. Students will also become familiar with strategies to enhance functional capacity and support patient safety.

HEM2 – Άσκηση για Πνευμονικές Παθήσεις

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών που σχετίζονται με την άσκηση και τις πνευμονικές παθήσεις, με έμφαση στην παθοφυσιολογία χρόνιων αναπνευστικών καταστάσεων και την αλληλεπίδρασή τους με τη φυσική δραστηριότητα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τις οξείες και χρόνιες αποκρίσεις στην άσκηση σε πνευμονικές παθήσεις όπως η ΧΑΠ, το άσθμα, η διάμεση πνευμονοπάθεια και η πνευμονική υπέρταση, καθώς και για τους φυσιολογικούς παράγοντες που περιορίζουν την αντοχή στην άσκηση. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει την αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας, την κλινική παρακολούθηση κατά την άσκηση και τις βασικές αρχές προγραμμάτων πνευμονικής αποκατάστασης, καθώς και στρατηγικές βελτίωσης της λειτουργικής ικανότητας και ασφάλειας των ασθενών.

HEM3 – Adapted Physical Activity

Adapted Physical Activity is a multidisciplinary field, focused on ensuring meaningful participation in physical activity, sports and recreation of individuals with varied disabilities or chronic impairments. The course requires learners to consent with the basic human rights, to have foundational knowledge of individuals with diverse abilities, applied scientific understanding and practical skills necessary for planning active exercise programs. The course's ultimate goal is to enhance quality of life and ensure equal access to physical activity for everyone, focusing on valid assessment methods, accessible environments and inclusive programs.

HEM3 – Προσαρμοσμένη Σωματική Δραστηριότητα

Η προσαρμοσμένη σωματική δραστηριότητα είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που επικεντρώνεται στη διασφάλιση ουσιαστικής συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα, τα αθλήματα και την αναψυχή ατόμων με διάφορες αναπηρίες ή χρόνιες βλάβες. Το μάθημα απαιτεί από τους φοιτητές σεβασμό στα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα, θεμελιώδεις γνώσεις για άτομα με διαφορετικές ικανότητες, επιστημονική κατανόηση και πρακτικές δεξιότητες για τον σχεδιασμό ενεργών προγραμμάτων άσκησης. Ο τελικός στόχος είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής και η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης στη σωματική δραστηριότητα για όλους, με έμφαση σε έγκυρες μεθόδους αξιολόγησης, προσβάσιμα περιβάλλοντα και περιεκτικά προγράμματα.

HEM4 – Health and Lifelong Physical Activity

The aim of this course is to provide an understanding of lifelong physical activity and sedentary behaviour. This course will explore the determinants of physical activity across the life span and will consider the evidence underpinning physical activity recommendations in early years, children and adolescents, and older adults. Additional topics include health and fitness assessments, design and implementation of personalized physical fitness programs, as well as barriers and facilitators to physical

activity. Students will also gain knowledge on the benefits of regular physical activity for overall health and disease prevention throughout various life stages, including pregnancy and menopause.

HEM4 – Υγεία και Δια Βίου Σωματική Δραστηριότητα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας της σωματικής δραστηριότητας και της καθιστικής συμπεριφοράς καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. Το μάθημα εξετάζει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σωματική δραστηριότητα σε διαφορετικά στάδια ζωής και τη σχετική επιστημονική τεκμηρίωση για συστάσεις φυσικής δραστηριότητας σε βρέφη, παιδιά, εφήβους και ηλικιωμένους. Επιπλέον, καλύπτονται η αξιολόγηση υγείας και φυσικής κατάστασης, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής κατάστασης, καθώς και οι παράγοντες που διευκολύνουν ή εμποδίζουν τη συμμετοχή στην άσκηση. Οι φοιτητές θα μάθουν επίσης για τα οφέλη της τακτικής σωματικής δραστηριότητας για την υγεία και την πρόληψη ασθενειών σε διάφορα στάδια της ζωής, συμπεριλαμβανομένης της εγκυμοσύνης και της εμμηνόπαυσης.

Elective Specialization Courses in Pathway B: Sport Performance

(Επιλεγόμενα Μαθήματα Κατεύθυνσης B: Αθλητική Απόδοση)

PEM1 – Performance Training and Monitoring

This course focuses on the systematic evaluation of training load and athletic performance using contemporary monitoring methods. Students explore how external and internal load metrics reflect physiological stress, adaptation, and fatigue, while gaining practical experience with GPS devices, IMUs, heart rate systems, and force plates. Key areas include speed and agility assessment, aerobic and strength testing, fatigue and injury-risk profiling, and the interpretation of wellness and workload data. Emphasis is placed on data organization, visualization, and the development of practical reporting tools. Students also learn to design sport-specific monitoring frameworks that support evidence-based training decisions for individual athletes and teams.

PEM1 – Προπονητική και Παρακολούθηση Απόδοσης

Το μάθημα επικεντρώνεται στη συστηματική αξιολόγηση του προπονητικού φορτίου και της αθλητικής απόδοσης χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης. Οι φοιτητές εξετάζουν πώς οι δείκτες εξωτερικού και εσωτερικού φορτίου αντικατοπτρίζουν το φυσιολογικό στρες, την προσαρμογή και την κόπωση, αποκτώντας πρακτική εμπειρία με συσκευές GPS, IMUs, συστήματα καρδιακού ρυθμού και πλατφόρμες μέτρησης δύναμης. Κύριοι τομείς περιλαμβάνουν αξιολόγηση ταχύτητας και ευκινησίας, δοκιμασίες αερόβιας ικανότητας και δοκιμασίες δύναμης, προφίλ κόπωσης και κινδύνου τραυματισμού, καθώς και ερμηνεία δεδομένων ευεξίας

και φόρτου εργασίας. Δίνεται έμφαση στην οργάνωση και οπτικοποίηση δεδομένων, καθώς και στην ανάπτυξη πρακτικών εργαλείων αναφοράς. Οι φοιτητές θα μάθουν επίσης να σχεδιάζουν προγράμματα παρακολούθησης ειδικά για το άθλημα, υποστηρίζοντας τεκμηριωμένες αποφάσεις προπόνησης για μεμονωμένους αθλητές και ομάδες.

PEM2 – High-level Sport Performance

The aim of this course is to provide a comprehensive understanding of the fundamental principles that govern high-level sport performance. Emphasis is placed on the physiological, psychological, technical, and tactical factors that contribute to achieving peak athletic outcomes. Students will gain knowledge on advanced training methods, performance assessment, periodization, and strategies for maximizing adaptation and readiness. Additional topics include recovery optimization, injury prevention, mental skills for elite performance, and the use of technology and analytics in monitoring athletes. Students will also become familiar with evidence-based approaches for designing integrated performance programs that support long-term development and success in high-performance sport.

PEM2 – Υψηλού Επιπέδου Αθλητική Απόδοση

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή ολοκληρωμένης κατανόησης των βασικών αρχών που διέπουν την υψηλού επιπέδου αθλητική απόδοση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους φυσιολογικούς, ψυχολογικούς, τεχνικούς και τακτικούς παράγοντες που συμβάλλουν στην επίτευξη κορυφαίων αθλητικών αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για προηγμένες μεθόδους προπόνησης, αξιολόγηση απόδοσης, περιοδικότητα και στρατηγικές μεγιστοποίησης προσαρμογής και ετοιμότητας. Επιπλέον, καλύπτονται η βελτιστοποίηση αποκατάστασης, η πρόληψη τραυματισμών, οι ψυχολογικές δεξιότητες για υψηλή απόδοση και η χρήση τεχνολογίας και αναλύσεων για την παρακολούθηση αθλητών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με τεκμηριωμένες προσεγγίσεις για τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων προγραμμάτων απόδοσης που υποστηρίζουν τη μακροπρόθεσμη ανάπτυξη και επιτυχία στον αθλητισμό υψηλής απόδοσης.

PEM3 – Sport development

This course introduces students to key concepts, policies, and practices in Sports Development across participation and performance pathways. It explores the role of sport in society, grassroots engagement, and long-term athlete development, including talent identification, physical literacy, and coaching approaches. Students examine youth sport policy, governance structures, and issues of equity, inclusion, and sustainability. The course also addresses the impact of mega-events, evaluation of sport programs, and emerging trends such as technology and data-driven innovation. Through theory and applied examples, students develop the knowledge and skills needed to plan, implement, and assess effective sport development initiatives.

PEM3 – Ανάπτυξη Αθλητισμού

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες, πολιτικές και πρακτικές στην ανάπτυξη του αθλητισμού, καλύπτοντας τόσο τη συμμετοχή όσο και τα μονοπάτια απόδοσης. Εξετάζει τον ρόλο του αθλητισμού στην κοινωνία, την ενασχόληση από τη βάση (grassroots), και την ανάπτυξη αθλητών μακροπρόθεσμα, συμπεριλαμβανομένης της αναγνώρισης ταλέντων, της φυσικής γραμματισμού και των μεθόδων προπόνησης. Οι φοιτητές θα μελετήσουν πολιτικές αθλητισμού για τη νεολαία, δομές διακυβέρνησης, καθώς και ζητήματα ισότητας, ένταξης και βιωσιμότητας. Το μάθημα καλύπτει επίσης την επίδραση μεγάλων αθλητικών γεγονότων, την αξιολόγηση προγραμμάτων αθλητισμού και τις νέες τάσεις όπως η τεχνολογία και η καινοτομία με βάση τα δεδομένα. Μέσω της θεωρίας και των εφαρμοσμένων παραδειγμάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση αποτελεσματικών πρωτοβουλιών ανάπτυξης του αθλητισμού.

PEM4 –Applied Sports Psychology

The course aims to develop students' knowledge and practical skills in applied sport psychology, focusing on how psychological services are delivered to athletes, teams and coaches. Building on prior sport psychology modules, it emphasises the service delivery process: making contact, conducting needs analysis and assessment, formulating cases, planning and implementing interventions, and evaluating effectiveness. Students will learn how to work ethically and collaboratively within multidisciplinary support teams, use evidence-based psychological strategies to optimise performance and wellbeing, and reflect critically on their own emerging practitioner identity, boundaries of competence and professional behaviour in diverse sport settings.

PEM4 – Εφαρμοσμένη Αθλητική Ψυχολογία

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων στην εφαρμοσμένη αθλητική ψυχολογία, με έμφαση στον τρόπο παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών σε αθλητές, ομάδες και προπονητές. Βασίζεται σε προηγούμενα μαθήματα αθλητικής ψυχολογίας και επικεντρώνεται στη διαδικασία παροχής υπηρεσιών: πρώτη επαφή, ανάλυση αναγκών και αξιολόγηση, διαμόρφωση περιπτώσεων, σχεδιασμός και εφαρμογή παρεμβάσεων, και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας. Οι φοιτητές θα μάθουν να εργάζονται ηθικά και συνεργατικά σε διεπιστημονικές ομάδες υποστήριξης, να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες ψυχολογικές στρατηγικές για τη βελτιστοποίηση της απόδοσης και της ευεξίας, και να αναστοχάζονται κριτικά πάνω στην αναδυόμενη επαγγελματική τους ταυτότητα, τα όρια ικανοτήτων και τη συμπεριφορά τους σε διάφορα αθλητικά περιβάλλοντα.

PROJECT

Project in Pathway A: Exercise for Health and Rehabilitation

(Πτυχιακή Εργασία στην Κατεύθυνση Α: Άσκηση για Υγεία και Αποκατάσταση)

CMPA3 – Project – Part I

Project Part I introduces students to the fundamentals of designing and implementing an evidence-based project in the field of Exercise for Health and Rehabilitation. Students identify a relevant health or rehabilitation issue, review current scientific literature, and develop a research or meta-analysis proposal. Emphasis is placed on defining objectives, choosing appropriate assessment tools, and planning safe, ethical exercise strategies. By the end of the course, students produce a structured project plan that prepares them for the applied work carried out in Project Part II.

CMPA3 – Πτυχιακή Εργασία – Μέρος I

Η Πτυχιακή Εργασία (Project) Μέρος I εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης ενός τεκμηριωμένου project στον τομέα της Άσκησης για Υγεία και την Αποκατάσταση. Οι φοιτητές εντοπίζουν ένα σχετικό πρόβλημα υγείας ή αποκατάστασης, ανασκοπούν την τρέχουσα επιστημονική βιβλιογραφία και αναπτύσσουν μια πρόταση έρευνας ή μετα-ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον καθορισμό στόχων, στην επιλογή κατάλληλων εργαλείων αξιολόγησης και στον σχεδιασμό ασφαλών και ηθικών στρατηγικών άσκησης. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές παράγουν ένα δομημένο σχέδιο project που τους προετοιμάζει για την πρακτική εφαρμογή του στο Μέρος II.

CMPA6 – Project – Part II

Project Part II builds on the foundations developed in Project Part I, guiding students through the practical execution, evaluation, and presentation of their health- or rehabilitation-focused project. Under supervision, students implement their proposed intervention or data-collection plan, analyze outcomes, and critically interpret their findings in relation to current evidence. The course emphasizes problem-solving, professional communication, and reflective practice. Students produce a final written report.

CMPA6 – Πτυχιακή Εργασία – Μέρος II

Η Πτυχιακή Εργασία (Project) Μέρος II βασίζεται στα θεμέλια που αναπτύχθηκαν στο Μέρος I και καθοδηγεί τους φοιτητές στην πρακτική υλοποίηση, αξιολόγηση και παρουσίαση του project τους, εστιασμένου σε θέματα υγείας ή αποκατάστασης. Υπό επίβλεψη, οι φοιτητές εφαρμόζουν την προτεινόμενη παρέμβαση

ή το σχέδιο συλλογής δεδομένων, αναλύουν τα αποτελέσματα και ερμηνεύουν κριτικά τα ευρήματά τους σε σχέση με την τρέχουσα επιστημονική τεκμηρίωση. Το μάθημα δίνει έμφαση στην επίλυση προβλημάτων, την επικοινωνία και την κριτική αναστοχαστική πρακτική. Οι φοιτητές παραδίδουν τελικό γραπτό αναφοράς.

Project in Pathway B: Sport Performance

(Πτυχιακή Εργασία στην Κατεύθυνση B: Αθλητική Απόδοση)

CMPB3 – Project – Part I

Project Part I introduces students to the fundamentals of designing and implementing an evidence-based project in the field of Sport Performance. Students identify a relevant issue, review current scientific literature, and develop a research or meta-analysis proposal. Emphasis is placed on defining objectives, choosing appropriate assessment tools, and planning safe, ethical exercise strategies. By the end of the course, students produce a structured project plan that prepares them for the applied work carried out in Project Part II.

CMPB3 – Πτυχιακή Εργασία – Μέρος I

Η Πτυχιακή Εργασία (Project) Μέρος I εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης ενός τεκμηριωμένου project στον τομέα της Αθλητικής Απόδοσης. Οι φοιτητές εντοπίζουν ένα σχετικό θέμα, ανασκοπούν την τρέχουσα επιστημονική βιβλιογραφία και αναπτύσσουν μια πρόταση έρευνας ή μετα-ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον καθορισμό στόχων, στην επιλογή κατάλληλων εργαλείων αξιολόγησης και στον σχεδιασμό ασφαλών και ηθικών στρατηγικών άσκησης. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές παράγουν ένα δομημένο σχέδιο project που τους προετοιμάζει για την πρακτική εφαρμογή του στο Μέρος II.

CMPB6 – Project – Part II

Project Part II builds on the foundations developed in Project Part I, guiding students through the practical execution, evaluation, and presentation of their sport performance-focused project. Under supervision, students implement their proposed intervention or data-collection plan, analyze outcomes, and critically interpret their findings in relation to current evidence. The course emphasizes problem-solving, professional communication, and reflective practice. Students produce a final written report.

CMPB6 – Πτυχιακή εργασία – Μέρος II

Η Πτυχιακή Εργασία (Project) Μέρος II βασίζεται στα θεμέλια που αναπτύχθηκαν στο Μέρος I και καθοδηγεί τους φοιτητές στην πρακτική υλοποίηση,

αξιολόγηση και παρουσίαση του project τους, εστιασμένου σε θέματα αθλητικής απόδοσης. Υπό επίβλεψη, οι φοιτητές εφαρμόζουν την προτεινόμενη παρέμβαση ή το σχέδιο συλλογής δεδομένων, αναλύουν τα αποτελέσματα και ερμηνεύουν κριτικά τα ευρήματά τους σε σχέση με την τρέχουσα επιστημονική τεκμηρίωση. Το μάθημα δίνει έμφαση στην επίλυση προβλημάτων, την επικοινωνία και την κριτική αναστοχαστική πρακτική. Οι φοιτητές παραδίδουν τελικό γραπτό αναφοράς.

Διδασκαλία - Έλεγχος γνώσεων - Αξιολόγηση φοιτητών

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. διδάσκεται με φυσική παρουσία διδασκόντων και φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (Επισπεύδον Τμήμα). Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να θεσμοθετηθεί μια εβδομαδιαία ζώνη διαδικτυακής εκπαίδευσης, κοινή για όλους τους φοιτητές του Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία θα χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή φροντιστηριακών ή/και σεμιναριακών μαθημάτων και, κατ' εξαίρεση, για αναπληρώσεις μαθημάτων σε περιπτώσεις που δεν είναι διαθέσιμες για τον σκοπό αυτό αίθουσες διδασκαλίας σε άλλες ημέρες της εβδομάδας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντιμετώπισης εκτάκτων συνθηκών που εμποδίζουν τη διά ζώσης διδασκαλία, μπορεί, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Διευθυντή του Προγράμματος, να διενεργούνται οι παραδόσεις διαδικτυακά για πεπερασμένο χρονικό διάστημα, το οποίο είναι απαραίτητο προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι έκτακτες περιστάσεις που δικαιολογούν τη μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση με βραχυπρόθεσμο ορίζοντα.

Ομοίως, οι εξετάσεις διενεργούνται με φυσική παρουσία φοιτητών και των εξεταστών στις αίθουσες του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (Επισπεύδον Τμήμα), είτε αυτές διεξάγονται γραπτά είτε προφορικά. Κατ' εξαίρεση, μπορούν να διενεργούνται εξ αποστάσεως προφορικές μόνον εξετάσεις, με την προϋπόθεση ότι θα διασφαλίζεται η ταυτοποίηση των εξεταζόμενων και θα τηρούνται οι βέλτιστες πρακτικές για τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων μέσω διαδικτύου, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο αυτών. Η διενέργεια γραπτών εξετάσεων εξ αποστάσεως δεν επιτρέπεται, παρά μόνο στις περιπτώσεις και υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται υποχρεωτικά από την ισχύουσα νομοθεσία. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, επιτρέπεται η διεξαγωγή τελικών εξετάσεων με χρήση tablet, laptop ή PC εφόσον διενεργούνται με φυσική παρουσία και επιτήρηση των εξεταζόμενων στις αίθουσες του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης Α.Π.Θ., υπό τις εγγυήσεις ενός ολοκληρωμένου σχεδίου διενέργειας των εξετάσεων αυτών, που θα διασφαλίζει το αδιάβλητό τους και την ίση μεταχείριση των εξεταζόμενων.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, των φροντιστηρίων και κάθε άλλης οργανωμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δύνανται να απουσιάσουν έως και τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο, ενώ παρεκκλίσεις από το όριο αυτό επιτρέπονται μόνον σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν έγκρισης της Επιτροπής

Προγράμματος Σπουδών. Η τακτική συμμετοχή στις παραδόσεις, στα φροντιστήρια και στις εξετάσεις θεωρείται ουσιώδες στοιχείο ακαδημαϊκότητας για την επιτυχή πορεία των φοιτητών στο Πρόγραμμα.

Πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ. καταρτίζει και δημοσιεύει το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας του εξαμήνου, λαμβάνοντας μέριμνα ώστε, κατά το δυνατόν, τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής (α) να κατανέμονται ισομερώς σε όλες τις ημέρες της εβδομάδας, (β) να μην υπάρχει μεγάλη χρονική απόσταση μεταξύ των μαθημάτων κατά τη διάρκεια της ίδιας ημέρας στην οποία τυχαίνει να διδάσκονται και (γ) να μη συμπίπτουν με τη διδασκαλία άλλων μαθημάτων Υποχρεωτικών ή Επιλογής αυτού του εξαμήνου σπουδών.

Με τη συμπλήρωση της δέκατης (10ης) εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμμετάσχουν σε ανώνυμη ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόμενων σε αυτούς μαθημάτων, καθώς και των διδασκόντων, προς τον σκοπό της βελτίωσης του επιπέδου σπουδών τους.

Αξιολόγηση φοιτητών

1. Οι φοιτητές του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. αξιολογούνται με διαμορφωτικές/ συμπερασματικές, εξετάσεις, με εργασίες ή εργαστηριακά projects που τους ανατίθενται από τους καθηγητές, ή άλλους εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης κατά τη διάρκεια της περιόδου διδασκαλίας (midterms), καθώς και με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται στο τέλος του εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο ίδιο εξάμηνο.

2. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η συμμετοχή του φοιτητή σε προφορική εξέταση αποκλείει την συμμετοχή του στις γραπτές εξετάσεις του ίδιου μαθήματος κατά την ίδια εξεταστική περίοδο.

3. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα δυσλεξία ή με σοβαρά κινητικά προβλήματα ή με προβλήματα όρασης που δυσχεραίνουν ουσιωδώς τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στις κείμενες διατάξεις.

4. Η Γραμματεία του Προγράμματος δημοσιεύει εγκαίρως το αναλυτικό πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων της επικείμενης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου. Με ευθύνη των διδασκόντων, συνεπικουρούμενων από τη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ., διασφαλίζεται επαρκής αριθμός επιτηρητών από υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι διαρκώς παρόντες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για τους σκοπούς αυτούς μέτρα.

5. Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να ελέγξει, προτού προσέλθει στη συγκεκριμένη εξέταση, την αναγραφή του ονόματός του στον μηχανογραφικό κατάλογο της Γραμματείας για τους δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση του συγκεκριμένου

μαθήματος. Οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να αντιγράφουν ή να φαλκιδεύουν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο το αποτέλεσμα της εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και να προσκομίζουν στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλία, βοηθήματα, σημειώσεις ή ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Τυχόν απόπειρα χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας αποτελεί ιδιαίτερα επιβαρυντική περίπτωση σε βάρος του εξεταζόμενου. Ακόμη, οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως πρόχειρο ένα χωριστό φύλλο. Για τον σκοπό αυτό, επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την τελευταία σελίδα του γραπτού τους. Σε περίπτωση παραβίασης των όρων αυτών, επιβάλλεται ο μηδενισμός του γραπτού ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, επιφυλασσόμενης οποιασδήποτε άλλης κυρώσεως μπορεί να επιβληθεί κατά τις κείμενες διατάξεις.

6. Οι καθορισμένοι επιτηρητές οφείλουν να ελέγχουν την ακαδημαϊκή ταυτότητα που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του εξεταζόμενου, να διαπιστώνουν την αναγραφή του ονοματεπωνύμου και του αριθμού ειδικού μητρώου του φοιτητή επάνω στο γραπτό του, να μονογράφουν κάθε γραπτό, να επιτηρούν τους εξεταζόμενους ώστε να μην αντιγράφουν ή συνομιλούν μεταξύ τους, να επιβλέπουν συνεχώς τις εισόδους και εξόδους της αίθουσας, ιδίως κατά την ώρα λήξης του χρόνου εξέτασης και παράδοσης των γραπτών, και να φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς εξεταζόμενος από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

7. Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί για όλα τα μαθήματα κατ' ανώτατο όριο δύο (2) ώρες.

8. Μετά την παράδοση των γραπτών, οι επιτηρητές καταμετρούν τα γραπτά που παρέλαβαν και ένας εξ αυτών βεβαιώνει τον αριθμό των γραπτών που έχουν παραληφθεί. Στη συνέχεια, τα γραπτά παραδίδονται στον διδάσκοντα, ο οποίος τα καταμετρά και βεβαιώνει με την υπογραφή του ενώπιον του επιτηρητή τον αριθμό των γραπτών που παρέλαβε.

9. Οι διδάσκοντες οφείλουν να παραδίδουν στη Γραμματεία του Προγράμματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων, γραπτών ή/και προφορικών, ενιαία στο ίδιο βαθμολόγιο για κάθε μάθημα, το αργότερο εντός είκοσι πέντε (25) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της κάθε εξέτασης. Επί προφορικών εξετάσεων, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες φοιτητές, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο των εξετασθέντων, γραπτώς ή/και προφορικώς, στο τέλος.

10. Σε όλα τα μαθήματα του Δ.Ε.Π.Π.Σ., το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του φοιτητή εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Στα βαθμολόγια, η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).

11. Δεν επιτρέπεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο δημοσίευση αποτελεσμάτων εξετάσεων με εμφανή τα ονοματεπώνυμα των εξεταζόμενων, παρά μόνο με την παράθεση του αριθμού του ειδικού μητρώου τους (ΑΕΜ).

12. Δεν επιτρέπεται η μεταφορά βαθμού φοιτητή από μία εξεταστική περίοδο σε επόμενη. Ρήτρες που μπορεί να αναγράφονται στο γραπτό των εξεταζόμενων και αφορούν στην επιθυμία τους να κοπούν εάν αξιολογηθούν με βαθμό μικρότερο του επιθυμητού, ή αναφορές σχετικά με το πόσα μαθήματα χρωστάει κανείς για να πάρει πτυχίο, δεν επιτρέπονται και εάν αναγράφονται, δεν λαμβάνονται υπόψη.

13. Οι απαντήσεις στα θέματα των γραπτών εξετάσεων, πρακτικών και θεωρητικών, συζητούνται μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων από τους διδάσκοντες με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές σε ειδικά καθορισμένες ώρες, οι δε εξετασθέντες έχουν δικαίωμα να βλέπουν το γραπτό τους -της εκάστοτε τρέχουσας κάθε φορά εξεταστικής περιόδου- και να ζητούν εξηγήσεις για τον τρόπο με τον οποίον αυτό αξιολογήθηκε. Οι διδάσκοντες έχουν την υποχρέωση να αναρτούν στο e-learning του μαθήματος τους τις προτεινόμενες λύσεις των πρακτικών που έβαλαν στις εξετάσεις.

14. Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων, προσμετρώνται τα τριάντα δύο (32) υποχρεωτικά μαθήματα που είναι αναγκαία για τη συγκέντρωση εκατόν ενενήντα δύο (192) ECTS από Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ), τα τέσσερα (4) μαθήματα Επιλογής (Ε) που απαιτούνται για τη συγκέντρωση είκοσι τεσσάρων (24) ECTS, και μία (1) πτυχιακή εργασία (project) που απαιτείται για τη συγκέντρωση είκοσι τεσσάρων (24) ECTS, διακόσια σαράντα (240) ECTS εν συνόλω.

Άρθρο 9 **Υποτροφίες**

Στο πλαίσιο του Διατμηματικού Ξενογλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., προβλέπεται η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών προς τους φοιτητές, βάσει ακαδημαϊκών και αντικειμενικών κριτηρίων και κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Ενδεικτικά:

- Παρέχεται η δυνατότητα χορήγησης έως και τριών (3) υποτροφιών ανά ακαδημαϊκό έτος σε φοιτητές που διακρίνονται κατά τη διαδικασία επιλογής, με βάση τη συνολική αξιολόγηση των προσόντων τους (συμπεριλαμβανομένων και των αποτελεσμάτων της προφορικής συνέντευξης), και κατετάγησαν μεταξύ των πρώτων εισακτέων του κύκλου. Οι υποτροφίες αυτές συνίστανται σε πλήρη απαλλαγή από την καταβολή των τελών φοίτησης για το πρώτο ακαδημαϊκό έτος.

- Υποτροφία αριστείας με απαλλαγή της καταβολής του πενήντα τοις εκατό (50%) των τελών φοίτησης επόμενου ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονεμηθεί στον φοιτητή που συγκεντρώνει την υψηλότερη μέση βαθμολογία επίδοσης στο σύνολο των μαθημάτων κάθε έτους, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα εντός του προβλεπόμενου χρόνου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η υποτροφία μπορεί να απονέμεται σε περισσότερους του ενός φοιτητές.

- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας σε φοιτητές που επιδεικνύουν εξαιρετική επίδοση στη διάρκεια των σπουδών τους. Τα βραβεία δύνανται να συνοδεύονται από τιμητική διάκριση ή και χρηματικό έπαθλο. Ειδικότερα, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονέμεται βραβείο πρώτου φοιτητή έτους, βάσει της συνολικής επίδοσης σε όλα τα μαθήματα και της συνέπειας στη φοίτηση. Αντίστοιχα, βραβείο αριστούχου αποφοίτου μπορεί να απονέμεται στον φοιτητή με την υψηλότερη ακαδημαϊκή επίδοση κατά τη διάρκεια του κύκλου σπουδών.

- Δύνονται να προβλεφθεί, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, πλήρης ή μερική απαλλαγή από την καταβολή τελών φοίτησης για φοιτητές που προέρχονται από εμπόλεμες ζώνες ή τελούν υπό καθεστώς διεθνούς ή επικουρικής προστασίας, με βάση τεκμηριωμένα κοινωνικά και ανθρωπιστικά κριτήρια.

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να χορηγείται υποτροφία κοινωνικού χαρακτήρα σε υποψήφιους ή φοιτητές του Προγράμματος που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικονομικές δυσχέρειες, ζητήματα υγείας, απώλεια γονέα, ή διαβιούν υπό καθεστώς έκτακτης ανάγκης ή μακρόχρονης κρίσης, έπειτα από εξέταση σχετικής αίτησης και των συνοδευτικών δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

- Παρέχεται επίσης η δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών, οι οποίες συνίστανται σε απαλλαγή από την καταβολή μέρους των τελών φοίτησης, με την υποχρέωση του φοιτητή να προσφέρει συγκεκριμένο έργο προς υποστήριξη του Προγράμματος. Το έργο αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συνδρομή στη βιβλιοθήκη, υποστήριξη διοικητικών λειτουργιών, βοήθεια σε ερευνητικά έργα ή άλλη δραστηριότητα που θα καθοριστεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεννόηση με τη Γραμματεία και τα μέλη Δ.Ε.Π. Η διάρκεια και το περιεχόμενο της ανταποδοτικής υποτροφίας προσδιορίζονται με σαφήνεια κατά την απονομή της, ενώ η μη τήρηση των υποχρεώσεων μπορεί να οδηγήσει σε ανάκληση αυτής.

Η απονομή των ως άνω αναφερθέντων υποτροφιών ή/και βραβείων αριστείας, οι ειδικότεροι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και βρίσκονται στην αποκλειστική διακριτική ευχέρεια αυτής επί τη βάση των οικονομικών δυνατοτήτων του Προγράμματος και τα ταμειακά αποθεματικά αυτού.

Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Το διδακτικό έργο του Δ.Ε.Π.Π.Σ. κατανέμεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε διδάσκοντες, που διαθέτουν πιστοποιημένα επαρκή γνώση της Αγγλικής, με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο του διδακτικού έργου που τους ανατίθεται. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ανατίθεται η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους επί τη βάση του διδακτικού προσωπικού που μέλλεται να είναι διαθέσιμοι στη διάρκεια αυτού, λαμβανομένων υπόψιν και των αφυπηρετήσεων στο τέλος του τρέχοντος και των αδειοδοτήσεων του επομένου. Ειδικότερα, ως διδακτικό προσωπικό του Δ.Ε.Π.Π.Σ. δύνονται να απασχολούνται οι ακόλουθοι:

1. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 155 του Ν. 4957/2022,

2. Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία, καθώς και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

4. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

5. επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές,

6. ερευνητές επί συμβάσει,

7. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες των ερευνητικών κέντρων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλων ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

8. μεταδιδάκτορες και νέοι επιστήμονες, κάτοχοι κατ' ελάχιστον διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.,

9. συνεργαζόμενοι καθηγητές.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, ο οποίος συνεργάζεται για το σκοπό αυτό με τους Διευθυντές των Τομέων των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του ΑΠΘ. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών διασφαλίζει ότι η διδασκαλία και οι εν γένει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ανατίθενται σε μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του ΑΠΘ στο πλαίσιο του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. ουδόλως επηρεάζουν τις άλλες εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους έναντι του Τομέα και του ελληνόγλωσσου Π.Π.Σ. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. περί ανάθεσης διδακτικού έργου εκδίδεται το αργότερο έως την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και περιλαμβάνει υποχρεωτικά τους διδάσκοντες του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά διδάσκοντα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, καθώς και το συνολικό κόστος της αμοιβής τους, εφόσον προβλέπεται η καταβολή αμοιβής και κοινοποιείται αμελλητί προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. Όλες οι κατηγορίες διδακτικού προσωπικού αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., εφόσον προβλεφθεί αμοιβή τους. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν τον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. ως προς τις συμβάσεις για αμοιβές προσωπικού του Ιδρύματος, εξωτερικούς συνεργάτες, την άσκηση πρόσθετου διδακτικού έργου και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά περίπτωση.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, καθώς και η απαραίτητη για τους ακαδημαϊκούς σκοπούς του προγράμματος επικοινωνία με τους φοιτητές.

Υποχρέωση των διδασκόντων είναι να τηρούν το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, όπως αυτό καταρτίζεται και καθορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, και να ακολουθούν τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 11

Έσοδα Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Τέλη Φοίτησης - Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. δύνανται να προέρχονται από:

1. τέλη φοίτησης,
2. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
3. κληροδοτήματα,
4. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
5. ιδίους πόρους του ΑΠΘ το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και
6. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Τέλη φοίτησης

Για τη φοίτηση στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης ύψους είκοσι τεσσάρων χιλιάδων (24.000) €, έξι χιλιάδες (6.000) € ανά ακαδημαϊκό έτος. Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται και τροποποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. ενώ ο τρόπος και χρόνος καταβολής δύναται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό τους) σε τηρούμενο τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ., σε οκτώ (8) ισόποσες δόσεις των τριών χιλιάδων (3.000 €): Η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων. Υπάρχει η δυνατότητα της εφάπαξ καταβολής των ετήσιων τελών φοίτησης, από Ιούνιο μέχρι αρχές Οκτώβρη, με έκπτωση 5%. Μετά την καταβολή των τελών φοίτησης εκδίδεται το αντίστοιχο παραστατικό και ενημερώνεται ηλεκτρονικά ο φοιτητής.

Για την αποδοχή της θέσης στο Πρόγραμμα, οι υποψήφιοι καλούνται να καταβάλουν το ποσό των χιλίων ευρώ (1.000) € ως προκαταβολή των τελών φοίτησης.

Και αυτό το ποσόν καταβάλλεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση παραίτησης από τη φοίτηση.

Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Η διαχείριση των πόρων του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. και κατανέμονται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και, εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύναται να διατίθενται για την βελτίωση των υποδομών και του εξοπλισμού του επισπεύδοντος Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, του Α.Π.Θ., για δράσεις ψηφιοποίησης, για ενίσχυση του ανθρωπίνου δυναμικού και τη δημιουργία προγράμματος υποτροφιών αριστείας για φοιτητές του Δ.Ε.Π.Π.Σ. Επίσης προβλέπεται το ανταποδοτικό τέλος της τάξης του 10% των εσόδων προς τον ΕΛΚΕ Α.Π.Θ, το οποίο θα παρακρατείται κατά την καταβολή των τελών φοίτησης.

Στα λειτουργικά έξοδα του Δ.Ε.Π.Π.Σ. περιλαμβάνονται και οι αμοιβές των διδασκόντων και των επισκεπτών καθηγητών. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό Αποδοχών του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και μέχρι το ανώτατο επιτρεπόμενο όριο ανά διδακτική ώρα. Η Επιτροπή δύναται να αποφασίσει την κλιμακωτή διαφοροποίηση των αμοιβών, αναλόγως του αριθμού των εισακτέων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Έτι περαιτέρω, στα λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος λογίζονται και οι δαπάνες μετακινήσεων που διεξάγονται για τις ανάγκες οργάνωσης, λειτουργίας και προώθησης του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αυτού. Οι δαπάνες μετακίνησης βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και καταβάλλονται στους μετακινούμενους μετά από την προσκόμιση των σχετικών παραστατικών, σύμφωνα με το άρθρο 248 του Ν. 4957/2022 και των επακόλουθων σχετικών τροποποιήσεων.

Οι πόροι του Δ.Ε.Π.Π.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

1. ποσό που αντιστοιχεί στο δέκα τοις εκατό (10%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης αποφασίζεται εάν το υπόλοιπο ποσόν, εφόσον προκύπτει μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε., μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. με σκοπό την κάλυψη, κατά προτεραιότητα, των αναγκών του Ελληνόγλωσσου Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης του Α.Π.Θ., που λειτουργεί δίχως τέλη φοίτησης, καθώς και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Π.Θ. Στα έσοδα του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των περ. β) έως δ) της Άρθρου 11 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

2. το υπόλοιπο ποσόν των συνολικών εσόδων του Δ.Ε.Π.Π.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Άρθρο 12 **Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή**

Η Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών του ΑΠΘ είναι αρμόδια για την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών του Δ.Ε.Π.Π.Σ., βάσει του άρθρου 212 του Ν. 4957/2022. Αποστολή της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι:

1. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την εγγραφή τους σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών του Α.Π.Θ.

2. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την έκδοση άδειας θεώρησης εισόδου και άδειας διαμονής στην ημεδαπή για λόγους σπουδών και η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς του Δημοσίου για τα θέματα αυτά

3. Η υποστήριξη της διαδικασίας σύναψης συμβάσεων ταχείας χορήγησης αδειών διαμονής για λόγους σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4251/2014 (Α' 80)

4. Η υποστήριξη των φοιτητών κατά την εγκατάστασή τους στην ημεδαπή

5. Η συνεργασία με τις συναρμόδιες υπηρεσίες του Α.Π.Θ. για την εξυπηρέτηση των αλλοδαπών φοιτητών

6. Η μέριμνα για την οργάνωση μαθημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ή άλλων ξένων γλωσσών σε συνεργασία με τις αρμόδιες μονάδες του Α.Π.Θ.

7. Η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών.

Μέχρι την ίδρυση και λειτουργία της μονάδας αυτής από το ΑΠΘ οι υπηρεσίες της θα προσφέρονται από τη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Διοικητική Υποστήριξη του Προγράμματος

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (επισπεύδον Τμήμα), του Α.Π.Θ., διαθέτοντας μακρά εμπειρία στην οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, αναλαμβάνει τη συνολική διοικητική και τεχνική υποστήριξη του παρόντος Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος παρέχεται από τη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και λειτουργεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα, η Γραμματεία του Προγράμματος:

1. Υποστηρίζει διοικητικά την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τον Διευθυντή του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

2. Διεκπεραιώνει τα θέματα του εκπαιδευτικού κύκλου ζωής των φοιτητών, από την εγγραφή έως και την αποφοίτηση και την έκδοση τίτλου σπουδών τους

3. Τηρεί το πρωτόκολλο, το έντυπο και ψηφιακό αρχείο του Προγράμματος

4. Χειρίζεται τις διοικητικές διαδικασίες που αφορούν το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος (συμβάσεις, μετακινήσεις κ.λπ.)

5. συνεργάζεται με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος και την υποστήριξη των σχετικών διαδικασιών.

Τον **Συντονισμό της Γραμματείας** του Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και την τήρηση των πρακτικών της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, αναλαμβάνει στέλεχος της Γραμματείας του Ελληνόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου. Η σχετική ανάθεση γίνεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Στο πλαίσιο αυτό, για την υποστήριξη των αναγκών του Προγράμματος δύναται να απασχολούνται, σύμφωνα με το άρθρο 104 του Ν. 4957/2022:

1. Μέλη του τακτικού διοικητικού προσωπικού του Α.Π.Θ., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

2. πρόσθετο προσωπικό, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 του Ν. 4957/2022.

Η δαπάνη για την αμοιβή όλων των κατηγοριών προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Προγράμματος.

Υλικοτεχνική Υποδομή του Προγράμματος

Για την υλοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων του Δ.Ε.Π.Π.Σ. χρησιμοποιείται η υφιστάμενη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης του Α.Π.Θ.

Η τεχνική υποστήριξη της λειτουργίας του προγράμματος διασφαλίζεται κεντρικά από ειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ., το υφιστάμενο τεχνικό προσωπικό της αντίστοιχης διοικητικής μονάδας του Α.Π.Θ. και το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Α.Π.Θ.

Άρθρο 13

Τύπος Απονεμομένου Πτυχίου

Το Πτυχίο του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται στους αποφοίτους του Προγράμματος.

Το πτυχίο εκδίδεται από τη Γραμματεία του Δ.Ε.Π.Π.Σ. Επ' αυτού αναγράφονται τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, και το Ίδρυμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του πτυχίου, ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Δ.Ε.Π.Π.Σ., ο βαθμός του πτυχίου, τα στοιχεία του φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης: Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του δύναται να χορηγείται, πριν την απονομή, πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Πλέον του Πτυχίου χορηγείται και Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), σύμφωνα με το άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 και την Υπουργική Απόφαση Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β'). Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο παρέχει αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό πλαίσιο και το νομικό καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που εκδίδει το Ίδρυμα.

Άρθρο 14

Πιστοποίηση - Αξιολόγηση Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Δ.Ε.Π.Π.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Δ.Ε.Π.Π.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Ξ.Π.Π.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Ειδικότερα αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Δ.Ε.Π.Π.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους αποφοίτους, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Δ.Ε.Π.Π.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης αυτού.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Δ.Ε.Π.Π.Σ., η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Ε.Π.Π.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των οργάνων διοίκησης και των διδασκόντων του προγράμματος εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Σχολών, Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για τη συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ. παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα όργανα διοίκησης του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν το εκάστοτε διδασκόμενο μάθημα και τον εκάστοτε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη

δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων ή βελτίωσης του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Άρθρο 15 **Οδηγός Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ.**

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών στην αγγλική γλώσσα με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών για την λειτουργία του. Δημοσιοποιείται στις ιστοσελίδες του Προγράμματος των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες, του Α.Π.Θ., και επικαιροποιείται ανά τακτά διαστήματα. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και τη Σχολή, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο προπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Δ.Ε.Π.Π.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του πτυχίου.
3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως σεμιναρίων, συνεδρίων κ.ο.κ.
4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις πιστωτικές μονάδες, τους όρους φοίτησης, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών.
5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας.
6. Την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
7. Βάσεις δεδομένων και λοιπές υπηρεσίες.
8. Χρήση της Βιβλιοθήκης, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
9. Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα, μετά την αποφοίτηση.
10. Υπηρεσίες του Ιδρύματος προς τους φοιτητές.

Άρθρο 16 **Μεταβατικές ρυθμίσεις**

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Δ.Ε.Π.Π.Σ., το οποίο δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, αντιμετωπίζεται με αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Προγράμματος, με τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

- Γραφεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων
- Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Γραμματεία Συγκλήτου
- Τμήμα Γενικού Αρχείου

Ο Πρύτανης

Κυριάκος Αναστασιάδης
Καθηγητής Ιατρικής